# 誰もが楽しめるインクルーシブスポーツです!



# インクルーシブ語

**◇あの子**の教材をみんなの教材に//

あなたも応募しませんか?

詳しくはこちらをご覧ください▶





■製品は改良のため、予告なく変更する場合がありますので、ご了承ください。 ■写真及び印刷の仕上がり上、現品と色合いが若干異なる場合がございます。

■商品のサイズ、質量などは全て(約)の値です。

■このカタログは、2025 年 5 月現在のものです。 10631

sanwa

#### 株式会社 三和製作所

〒132-0021 東京都江戸川区中央 4-11-8 tel.03-5607-7811(代) fax.03-5607-7812 https://www.sanwa303.co.jp 皆様をサポートするお近くの代理店



# フットカーリング ってどんなスポーツ?

フットカーリングは、足でストーンを蹴って 楽しむカーリング型のゲームです。



自然と身につく 力加減の感覚と 蹴るときの力加減や コントロールの感覚を 養うことができ、 体を動かしながら 楽しく学べる教材として 活用できます。

安全性に 配慮した こわれにくい 設計

軽くてやわらかい 発泡ポリエチレン素材 を使用し、 安心して遊べるよう 設計されています。



年齢や能力に 応じた 様々な遊び方 子どもたちの年齢や運動能力、 人数などによって、ルールを 設定することができます。



# 年齢や能力に応じた 3つの遊び方例

蹴る動作や蹴る加減を 覚える段階の子に 向けた遊び方

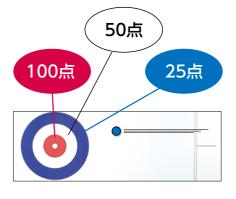
- ●その子に覚えさせたい力加減を決めます (または本人が的の位置を決めます)。
- ●その力加減で蹴れそうな場所に的を置きます (三角コーン、ストーン、ゴールなど)。
- ●一人ずつ蹴っていき、一番近い人が勝ちで す。または、ゴルフのように順番に蹴って いき、一番少ない回数で的に近づくまた はゴールした人が勝ちです。





ある程度狙ったところに 蹴れる段階の子に 向けた遊び方

- ●床に的のシートを置きます。
- ●的の真ん中をめがけてスタートの線から ストーンを蹴ります。
- ●真ん中の円にストーンが入ったら点数がもら えます(円の大きさによって点数を決めて もよいと思います)。





ゲーム性を持たせて 複数人でできる遊び方 (2~6人)

- ●2チームに分かれます。
- ●チームの色や先攻後攻を決めます。
- ●チームで相談しながら赤・青のストーンを 交互に蹴っていきます。
- ●6球ずつ蹴り終わったら、最終的に点数の 円にかかっているストーンがいくつあるか 判定します。

#### 円にかかっているストーンが 多い方が勝ち!

※「円の中心に近い方が勝ち」というルール で遊ぶこともできます。その場合、下の図 では青の勝ちとなります。





# 開発ストーリー

# 先生のアイディア

#### ■この教材を作ろうと思った理由

手ではなく足でプレイする教材が欲しくて考案しま した。狙いは足での力加減のつけかたやコントロー ルの練習、また、作戦、計算、順番などの学習です。

#### ■工夫した点

転がしてプレイするので、紙皿を蹴りやすい深さ にし、コピー紙の芯を中に入れて重さを持たせ滑 りやすくしました。

#### ■実際にこの教材を使ってみて

情緒障害の通級指導教室で使っていますが、力 加減が苦手な児童が、弱く蹴ることができるよう になったり、周りを見て作戦を立てる、効率良く 片付けるなど活動の幅も広がっているようです。

# 「教材コンテスト」最優秀賞受賞!

2024年の第1回コンテストで、 応募作品総数251点のなかから、 見事最優秀賞を受賞しました!



# 製品化(開発秘話)

子どもたちが踏んでも潰れる心配のない ウレタン素材で製作。カーリングの魅力 は、ストーンの滑りの良さや、ストーン同士 が当たったときに弾かれて動くことにあ ると考え、ウレタンの底面にプラスチック のメッシュを貼ることで滑りと弾きの良 さを向上させました。また、手で投げられ る取っ手付きタイプも商品化しました。



# 教材のねらい

「よく見て距離を考え、どのくらい の力を加えればストーンが進むの か」を考え、自分の体を思ったよう に動かすことをねらっています。ま た、ペアの友達と「どのストーンを はじいたら自分たちのチームが勝 てるのか」作戦を相談します。



### 指導上のワンポイント

まずは、感覚をつかんでもらうため に何回か蹴る練習をします。思った よりストーンがすべって進んでいく ので力加減を覚えます。ルールに厳 しい子がいたら、初めに見本を見せ てイメージをもたせてからやると よいと思います。



活動 報告

何回か教材を経験したグループは、ねらったところにストーンを コントロールできるようになりました。すると、ペアで自然と「次 はどれをはじきとばそうか」とか、「ここから蹴ったほうがいい よ」など作戦の相談をするようになりました。

