厳選 活用事例特集版

スクラボ SQLabo School Laboratory

新学習指導要領対応 / 文部科学省 教材整備指針対応

特別支援教育

教材カタログ 2023-2024年版

●ゼロから分かる
ICT機器活用入門掲載

教材のねらいやポイントをわかりやすく紹介!

JKK sanwa

「スクラボ」はJKKとsanwaの共同事業です

WEB CATALOG WEBからもカタログをご覧いただけます
https://www.sanwa303.co.jp/catalog/

経済産業大臣認可
官公需適格組合 JKK 全日本学校教材教具協同組合提携

「教材」はより理解を深めるためのツールです。見易い「教材整備指針対応表」を参考にご検討ください。

どんな教材を揃えるか？
どんな児童・生徒の
成長に役立つのか？

地方交付税措置を活用し、計画的に教材整備をすることが望まれています。
必要な教材をわかりやすく、しっかりと整備ができるように、「特別支援学校 教材整備指針対応表」を参考に教材等の充実化を図り、子どもたちの教育効果を高めていただければと思います。

対応表にはJKK&sanwaが取扱うカタログのページが記されています。
カタログ紙面をご確認いただき、ご不明な点があればお気軽にお問合せください。

カタログの見方

商品情報の見方

価格表記は税込表記となります。

商品名

商品コード
この番号(6ケタ)でお問合せください。

整備目標
各教材の必要数量(目安)です。

学習時計　1学級あたり1程度

①教師用	720-995	¥3,885(税込¥4,273)
②生徒用	720-996	¥1,239(税込¥1,362)
③ミニ6個セット	720-997	¥3,129(税込¥3,441)

【サイズ】①330×330mm②130×130mm③100×1100mm
【質量】①500g②115g③270g【材質】プラスチック

商品種別
商品番号別の商品種別(サイズなど)を表示しています。

商品仕様
商品の素材や寸法などを表示しています。

本体価格
( )内が消費税を含めた総額表示です。

ハンドベル・鈴

①●赤	723-943	各¥500(税込¥550)
②●青	723-944	

【サイズ】縦87×横87×厚さ46mm【質量】約46g
【材質】枠：PP、鈴：ステンレス

カラー　カラーバリエーションのある商品です。

ご注文方法

ご注文は、弊社カタログ取り扱いの代理店までご用命ください。
※代理店連絡先は裏表紙をご覧ください。

ご注文の際は…

1. 商品コード番号
2. 商品名・サイズ・カラー等
3. 注文数
4. 注文日付
5. 学校名、団体名及びご担当者氏名
6. 住所
7. 電話番号

上記項目をご記入頂いた用紙をFAXにてご送信ください。
なお、荷造送料は別途実費を頂戴しております。
予めご了承ください。

カタログ記載情報について
※商品仕様は改良のため予告なく変更する場合がございます。　※カタログ商品の色は印刷インクの特性上、実際の商品と異なって見える場合がございます。
※商品のサイズ、質量などの数値は、全て(約)の値です。　※価格は2023年4月1日現在のものです。

アイコンの見方

商品のその他の特性や情報を一目で解るように該当商品には下記アイコンを添付してあります。

新規取扱い商品
NEW
本カタログより新たに取扱いをはじめた商品です。

sanwaオリジナル商品
sanwa オリジナル
サンワのオリジナルブランド商品です。

別途送料アイコン
別途送料
別途送料のかかるアイコンです。

組数アイコン
45枚組
その商品の組数を示したアイコンです。

組立アイコン
組立時間 2人 20分
組立にかかる時間と人数です。

電池アイコン
アルカリボタン電池 LR44 ×1本(付属)
電池を使用するアイコンです。

耐荷重アイコン
100kg 耐荷重
耐えることができる重さを示したアイコンです。

QRアイコン
詳しい使い方はコチラ！
QRコードを読み込むと商品詳細を確認できるアイコンです。

●再販売定価教材について
地図・掛図・紙芝居・書籍等出版物などは、独占禁止法に基づく再販売価格維持契約品の場合があります。対象品は割引販売できませんのでご了承ください。対象品は 再 マークで表示しています。

活用事例の見方

教材活用事例は『SQLabo特別支援教育カタログ４号（2020-2021）』より掲載している人気企画です。筑波大学附属大塚特別支援学校ご協力のもと、教材の活用事例を写真付きでまとめています。

教材のねらいや指導上のポイント、実際の授業で使用した活用報告を紹介!

教材のねらい
教材を活用した子のニーズや教材の効果などを紹介。

指導上のワンポイント
より効果的に活用するための工夫の仕方などを掲載。

活用報告
実際に教材を使用した場面や課題設定などを報告。

関連教材
活用事例で取り上げた教材の関連教材もラインナップ。

サンワでは「教育」用品以外にも「保健」「防災・防犯」商品を掲載したカタログを発行しています。

SQLabo（スクラボ）
教材総合カタログ

SQUiL（スクイル）
保健福祉カタログ

san＋medy（サンメディ）
医療衛生用品カタログ

LIFEZACK（ライフザック）
防災・防犯カタログ

WEBからもカタログをご覧いただけます。
https://www.sanwa303.co.jp/catalog/

ご希望のお客様は、お気軽にお問い合わせください

特集

ゼロからわかるICT機器活用入門
特別支援教育で活用できるICT機器と支援機器について

金森克浩 教授
帝京大学教育学部
初等教育学科

●はじめに

特別支援教育においては、子どもたちの障害にあわせて、さまざまな教材を活用することが必要となります。それは、彼らの困難さに応じた指導をするため、特別な指導法だけでは解決しないからです。「やさしく接する」とか「本人の気持ちを理解する」ということは大切なのでしょうが、具体的な学習方法を身に付けるためには、自分で使えるツールを持っていることが必要です。そのためにはいろいろな教材教具がありますが、今はICT機器がとても注目されています。それはどうしてでしょうか。

1 機能代替的なアプローチ

学習にICTを活用するとしたら、皆さんは何を考えるでしょうか?まず浮かぶのは「教具」としての役割でしょう。教える先生がわかりやすく提示するための教材ということで電子黒板を使ったり、指導者用のデジタル教科書を用意すれば、効果的に授業が展開されるでしょう。

しかしここでは、「学習者」の視点として、子どもたちが学びやすくするためのツールになるICTを考えてみたいと思います。

はじめに考えるのは障害のある子どもの困難さの視点です。学びに困難がある場合、その原因として視覚障害や聴覚障害などそれぞれの違いを考えてしまいます。しかし、これらに共通する「情報」という視点で考えると、つながってきます。

見ることや聞くことに困難があれば「情報を得ることに」に困難があります。書くことや操作することに困難があれば「情報を出力すること」に困難があります。理解すること、判断することに困難があれば「情報を取り扱うこと」に困難があるでしょう。どれも情報という切り口で考えていくことで課題は共通しますし、ICTはまさに情報そのものを扱います。ICTを使う上でどのような補助的ツールがあり、それらを上手に利用することで学びの支援になっていくかを考えていきます。

見ることを助ける

●見やすくする方法❶：文字や画面を大きくする

見ることに困難がある人というのはどんな人でしょうか?一番に浮かぶのは視覚障害者です。視覚障害といっても、まったく見えない人よりも見えているけど、見えにくい「弱視(ロービジョン)」という人の方が多くいます。また、見えてはいるのだけど、脳の中での情報処理がうまくいかずに、画像がぶれたりするような学習障害のある人もいます。

どちらにせよ読むことに困難があると、学校での学習は大きく困難になります。ICTを使った支援としては2つの方向性があります。見やすくするという方法と別の表現方法に変えるということ。1つめの見やすくするというものの中では「画面を大きくする」のと「画面の表示を変える」があります。最近のパソコンやタブレット・スマホには標準で「アクセシビリティ機能」というのがあります。これを使うことで、文字の大きさを大きくしたり、画面全体を大きくできます。とても簡単なことですが、これだけでも助かる人はたくさんいます。

●見やすくする方法❷：フォントを変える

次に、表示を変えるもの。私たちが通常使う文字は「ゴシック体」と「明朝体」があります。実はこの明朝体というのは文字の縦線と横線の太さが違い、見ることに困難がある人には読みづらいということが分かっています。そこで、一般的にはゴシック体にすると読みやすくなります。また、この他に「UDフォント」というものがあります。UDというのはユニバーサルデザインという言葉の略です。誰もが使いやすくなるという意味です。ある自治体では公的な文書をこれに統一しているそうです。この他にもさまざまな方法で見やすくできます。

ゴシック体	山返令心
明朝体	山返令心
UDデジタル教科書体	山返令心

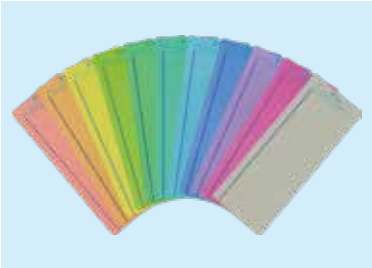
●見やすくする方法❸：読みやすくする

ICT 機器はそういった面でとても柔軟性が高いですが、一般の書類などでも読みやすくする方法があります。1つは「カラーバールーペ」と呼ばれる製品です。見ることに困難がある人は字が詰まっていると行飛ばしをしたり同じ行を繰り返して読んでしまうようなことがあります。その場合、ワープロであれば行間を空けるといいのですが、印刷されたものを見る場合に、似たような機能で読むことを補います。また、「リーディングルーラー」というのは、白い紙の上にかぶせることで刺激を低減するものです。パソコンであれば白黒反転機能でこれを実現します。

カラーバールーペ

722-578	¥1,100(税込¥1,210)

2023-2024 スクラポ 特別支援 本誌掲載 P.216



リーディングルーラー

721-087	¥6,500(税込¥7,150)

2023-2024 スクラポ 特別支援 本誌掲載 P.217

●表現を変える方法：視覚情報を聴覚情報に変える

2 つめの方法は視覚情報を聴覚情報に変えてしまうということです。最近のパソコンは標準で文字を音声で読み上げてくれる機能が入っています。インターネットで調べたサイトも音声で読んでくれれば、読みやすくなります。紙の本ではなく電子書籍になることで聞いて読むことができるでしょう。デジタル教科書はそういった意味では特別な支援を必要な子どもにはたいへん役に立ちます。さて、そうなっていない紙の書類ではどうでしょうか?そういう場合は、タブレットやスマホのOCRソフトを利用してカメラにとり、文字を認識させて音声読み上げまでする方法があります。ただし、位置の調整が難しい場合は、スキャナーなどを利用して読み込ませる方法もあります。この方法は、個人での利用を前提としていますので、広く配布する場合は著作権法によく確認しないといけません。

聞くことを助ける

●聞きやすくする方法：補聴器／文字化

聞くことを助ける機器として一番に浮かぶのは補聴器でしょう。これは音を聞きやすくするものになります。実は、最近のスマートフォンには補聴器と連携する機能があり、対応する補聴器はスマートフォンとBluetooth 接続して音を聞きやすくする機能があります。

これとは別に音を文字にするという方法がICTの活用としてはよく使われます。最近のパソコンは性能も上がっているので、文字起こしの機能も上がっていますが、実は皆さんが使っているパソコンそのもので文字にしているのではなく、インターネット上のサーバに音声データを送って文字化しているものがほとんどです。字幕は聴覚障害のある人だけでなく、言葉の理解が弱い人にとっても役に立ちます。日本語を母語としない人たちなどです。MicrosoftのPowerPointには言葉を字幕にするだけでなく、翻訳した言葉で字幕にする機能などもあります。

この他に、自閉症の子どもなどは「聴覚優位」といって、言葉での意思伝達よりも文字や絵で伝える方が理解しやすいということがいわれています。音は、流れてしまい再度聞き直すことができない場合もあるので、その意味をよく理解できないからです。

操作することを助ける

●操作しやすくする方法：代替の入力装置

最近のタブレットは指で操作することが基本です。しかし、そういった操作が苦手な人がいます。手にまひがある人、視覚障害があって画面がよく見えない人などです。そういった人のためには、代替の入力装置とよばれるものがさまざま用意されています。それらの装置はキーボードやマウスの代替となる機器や、特殊な装置を利用してスイッチ１つだけでコンピュータを操作するというものもあります。

また、視覚障害のある人はタブレットやマウスは利用が難しいのでキーボード操作を中心にパソコンを使う人が多いですが、タブレットにはまったく画面が見えなくても操作することができるような「VoiceOver(ヴォイスオーバー)」というようなアクセシビリティ機能もあります。

ジェリービーンスイッチツイスト

720-074 ¥10,000(税込¥11,000)

2023-2024 スクラボ 特別支援 本誌掲載 P.254

理解することを助ける

●操作しやすくする方法：代替の入力装置

NHK for School

前述の聞くことを助けるものと関連しますが、ものごとを理解するためには、その概念が分からないといけません。「言葉」と「文字」と「概念」が相互に関連付けられないと学習が進みませんから。こういった認知理解は、小学校入学前に獲得していきますが、そこで躓いてしまうと学習や生活での困難を示します。障害のある子どもたちにICT 機器を使う場合にも、その点に気をつけなければなりません。タブレットのアプリケーションとしては、そういった基礎的な学習に使えるアプリが多数あります。

また、動画の教材としてはNHK for Schoolは非常に完成度が高く、授業での活用もしやすくなっていますし、特別支援教育向けの動画教材もあります。

話すことを助ける

●意思伝達しやすくする方法：VOCA

話す機能にまひがあったり、知的な遅れがあるために語彙の獲得が少ないために、自分の思っていることが十分に伝えられない人など、意思伝達が難しい人がいます。話すというよりもコミュニケーションが上手に取れないということになります。そういう人のためにこれまでは意思伝達装置と呼ばれる機器が用意されていました。通称VOCA(Voice Output Communication Aids)と呼ばれるものです。VOCAには50音表で文字を選んで文章を作って伝えたり、絵カードなどが貼り付けられてそれを選択して自分の要求を他人に伝えるために使います。これまでは専用の機械が多く使われていました。頑丈に作られていたり、音量が大きいので、今も使われていますがタブレットのアプリとして同等の機能のものがいろいろとでています。主には意思を伝えるためのものですが、言葉の学習などにも利用されています。

トーキングエイドプラス

742-946 ¥198,000(非課税)

2023-2024 スクラボ 特別支援 本誌掲載 P.260

2 教室の学習場面で考える

さて、前記のものは主に困難さを支援するという視点でした。しかし、学習場面や授業場面でICTを使うことで、学びにくさがある子どもが学習に参加できるようになるものもあります。以下にそのいくつかを紹介します。

電子黒板・プロジェクター

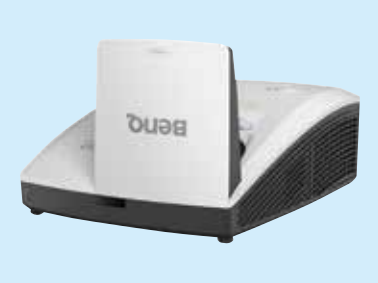
ICT 機器が学校に導入されたことにより、取り入れられたのは電子黒板やプロジェクターでしょう。これらの学習機器は黒板とは違って多様な情報を提示できるようになりました。もちろん、先生方はこれまでにも工夫をして、紙の教材を黒板に貼ることで子どもたちに分かりやすく授業を進めていたでしょう。しかし、提示する情報が大きく変わります。さて、これを特別支援教育の視点で考えると何が有効でしょうか。一番に、考えられるのは文字情報を視覚的な情報に変換しやすいことです。文字だけでは分かりにくい情報をイラストや動画などに変えることも容易です。GIGAスクール構想によりインターネットに常時接続できるようになりましたので、簡単に検索して必要なものを提示できるでしょう。

その際に気をつけておいた方がいいのは、1つの画面にたくさんの情報を詰め込まないことです。ADHDなど注意集中が難しい子どもの場合、たくさんの情報が提示されることで大切なものを理解できない場合があります。

ミライタッチ

742-758 オープン価格

2023-2024 スクラボ 特別支援 本誌掲載 P.239



超短焦点
インタラクティブプロジェクター

742-764 ¥184,000(税込¥202,400)

2023-2024 スクラボ 特別支援 本誌掲載 P.241

また、見ることに苦手さのある子どもや色覚異常のある子どもの場合、大切なものが見えないということになります。一般的にプレゼンテーションをする際のフォントの大きさは30ポイント以上にすることが推奨されています。さらに文字の書体はゴシック体またはUDフォント、背景と文字、図などのコントラストを明瞭にすること。情報を色だけに依存させないで表示するといったことが大切になります。PowerPoint のスライドで提示する場合にも、提示した物が次の画面に切り替わってしまい、前の内容を覚えきれないという子どものために、あえて印刷して終わったスライドを黒板に貼っておくなどという方法も授業の内容によっては必要です。

デジタル教科書・教科書デジタルデータ

2024 年から全ての学校でデジタル教科書を活用するようになります。最初に導入されるのは英語になるそうです。聞いて学ぶことが必要な教科ですので、英語がデジタル教科書になるのは重要ですね。しかし、他の教科においてもデジタル教科書を有効に活用できれば学習に困難のある子どもの有効な教材になります。そこで、デジタル教科書が出てから使うというよりも、「教科書のデジタルデータ」を活用するという方法があります。

文部科学省は印刷物の教科書で学びに困難がある子どものために「音声教材」というものを大学等民間団体に委託して作成しています。これを使えば、見て読むことに困難がある子どもの学習を支援する方法としてとても有効になります。

3 得意を伸ばす

アプリ・プログラミング教材

障害のある子どもたちが学ぶために、ICTとそれを支える支援技術があることで学習への参加が容易になります。しかし、この考えはどうしても「弱いところ」に注目が集まります。しかし、彼らはすべてのものに弱さがあるとは限らないでしょう。見ることが弱くても聞くことは得意かもしれません。それと同様に、「得意を伸ばす」という発想でICTの活用を考えていく必要があります。もちろん、そこには見えない部分でサポートをしているものがあります。例えば、知的障害のある子どもは文字の学習だけでは難しくても視覚的な教材や自動化した操作をICT機器が手伝っているかもしれません。しかし、ここではそれらをいったん置いておいて得意を伸ばすということを考えたいです。

アプリ「KOMAKOMA」

プログラミング教材 サーキット・メイズ

723-351 ¥5,200(税込¥5,720)

2023-2024 スクラポ 特別支援 本誌掲載 P.263

デジタル機器では、表現することが容易にできるものがあります。例えば、絵を描くソフトで考えましょう。筆を持って絵の具を筆の先に付けて紙に描く、という操作であれば「筆を持つことに苦手さがある」「色を作ることが難しい」「間違えたらそれで終わり」ということを支援できます。何より、たくさん作っても大丈夫です。

自由にそうぞう(創造・想像)の翼を広げてたくさんの絵を描いてもらうと、大人では発想できないものを作ってくれる子どもたちがいます。

KOMAKOMAというクレイアニメのアプリがあります。これは、あるものを写真に撮って少しずつ動かして撮っていきつなげることで動画が作れます。ある特別支援学校の児童はこれを使ってゾウが赤と白の球をたべて、ピンクのウンチを出す動画を作りました。その発想の豊かさと奇抜さはなかなか大人ではできません。

また、プログラミング学習の実践では教科指導の授業では30分も集中できない子どもたちが1時間以上も熱心に取り組んでいました。興味を持ち、それに向かうことができれば力を発揮できるものだと思います。そのためには、今ある力を発揮してできるようにすること、挑戦したいと思うような少し高い目標を提示することは、教員の大切な仕事になります。ICTは子どもたちを支援しますが、指導力や子どもの力を評価して次に何をすればいいかはやってくれません。

ICTに使われるのでなく、ICTを使いこなして楽しい実践を展開してください。

指導や授業づくりの参考になる！

金森先生解説！ICT関連教材の使用例

デジコロ

iPadの上を転がすだけの簡単操作で楽しめる!

使い方

iPadにデジコロで操作できるアプリを入れて使います。10種類ほどのアプリがあり、iPadの画面上でデジコロを転がして操作します。アプリによっては指で触って操作できるものもありますが、デジコロでなくてはうまく表現できないものもあるので、アプリをより楽しむことができるようになります。

ポイント

複雑な操作方法は必要なく、何回も繰り返し動かしていくことで楽しむことができます。デジコロに軽く手で触れることができれば使えますし、自分が操作したことがすぐに画面に表示されるので、知的障害や、肢体不自由のある子どもたちも楽しめます。

RPAスイッチインターフェイス

障がい者用の外部スイッチも接続できる!

使い方

USBでパソコンなどに接続して、8つまでの入力装置を利用することができるスイッチインターフェースです。肢体不自由などがあり、コンピュータのキーボードやマウス、ゲームパッドなどをそのまま操作することが難しい場合、この機器とアクセシブルスイッチを使って入力することができます。

ポイント

本製品をWindowsのパソコンに接続してブラウザで設定サイトにつなげることで、さまざまな入力方法でのコンピュータ操作が可能になります。また、その設定もScratchなどのビジュアルプログラミングソフトに慣れている人ならすぐにできて、多様な入力方法を提供してくれます。

デスクレスト

タブレットPCを見やすい角度に立てかけられる!

使い方

GIGAスクール構想が進みタブレット端末を使った学習が始まりました。そのため机の限られたスペースの上で、タブレット端末をどこに置くかが課題になっています。本製品を利用することによって机を拡張し、タブレット端末の置き場所を確保できるようになります。

ポイント

角度を付けてタブレット端末を置くことができます。タブレット端末を机の上に平らに置くと、姿勢が悪くなったり、操作しにくくなることがありますが、それらを防ぐこともできます。また、目線の先に置くことで画面が見やすくなるといった利点があります。

デスクレスト

①W360 1セット	910-013	¥2,900（税込¥3,190）
②W360 6セット	910-014	¥17,280（税込¥19,008）
③交換用板 W360	910-015	¥500（税込¥550）
④W450 1セット	910-016	¥2,980（税込¥3,278）
⑤W450 6セット	910-017	¥17,700（税込¥19,470）
⑥交換用板 W450	910-018	¥550（税込¥605）

【サイズ】①W360×H180mm（板）④W450×H180mm（板）
【質量】①金具：200g 板：160g④金具：200g 板：200g 【材質】本体：アルミ、板：木製【付属品】安全クッション【耐荷重】5kg 【取付可能天板厚】15～22mm

使わない時は金具本体にかけられます

【セット内容】 ●拡張用天板 ●金具本体 ●安全クッション（本体に貼って使います）

CATEGORY 1

社会との関わり方を育てよう！

対人関係〉感情の理解と表現

教材活用事例

<TOSSオリジナル教材> アンガーコントロール トレーニングキット

教材のねらい

自他の気持ちの理解や気持ちの調整にニーズを有する生徒に活用しました。読み取りにくい表情や気持ちを具体的な教材を通して視覚的に整理し、気持ちの理解・調整に繋げるようにします。

指導上のワンポイント

授業場面だけでなく、実際の生活場面につなげることが大切です。自分の気持ちに気づき、どのように落ち着かせるかを考え対処する一連を積み重ねるようにします。

活動報告

グループ学習で使用することで、友だちの意見を聞いたり自分の考えを伝えたりと相互に関わり合いながら学習により主体的に取組むことが出来るようにしました。

協力/筑波大学附属大塚特別支援学校

活用事例商品

「怒り」の感情を前向きな認知に導くトレーニング

●さまざまな怒りの感情をプラス思考に導くためのフラッシュカードと、自分の怒りの度合いを記録することで振り返りを行うことができるログファイルをセットにしました。
●怒りの感情の理解を促し、認知を良い方向に導くことを目的にした教材です。
※トレーニングを目的とした教材です。効果には個人差があります。

表

裏

子どもに大小様々な怒りの感情を表現する語彙（表面）と、そのマイナス感情をプラスに変える言葉（裏面）を身に付けさせるフラッシュカードです

ファイル1部+カード12枚

ログファイル／開けた状態

ログファイル／折りたたみ時

【セット内容】
●ログファイル１部＋フラッシュカード12枚入り

〈TOSSオリジナル教材〉 1人あたり1程度

アンガーコントロールトレーニングキット

910-019 ¥4,546(税込¥5,000)

【サイズ】アンガーコントロールフラッシュカード：A4判、アンガーログファイル：折りたたみ時A4判【質量】480g【材質】紙【付属品】ユースウェア(使い方)、箱入り

下記QRコードからユースウェア(使い方)をダウンロードできます。

詳しい使い方はコチラ！

ゲームで育む アンガーマネジメント

カード88枚

●日常よくある怒りのできごとについて、どのくらい怒りを感じ、どう考え、どう行動すればいいかを考える、子どもと大人で話し合うカードゲーム！
●３つのあそびで怒りをコントロール。

1人あたり1程度

みんなの怒りスイッチをさがせ！

910-020 ¥3,600(税込¥3,960)

【サイズ】本体：115×175mm、1セット：120×180×40mm【質量】748g【材質】紙

【セット内容】
●怒りのできごとカード60枚 ●怒りの温度計カード22枚 ●3重丸シート ●こんなときどうする？箱 ●行動カード6枚 ●振り返りシート1枚 ●遊び方マニュアル1冊 ●グランドルール1枚

機能別分類
知的障害
肢体不自由
病弱及び身体虚弱
視覚障害
聴覚障害
言語障害
自閉症・情緒障害
LD・ADHD

CATEGORY 1

社会との関わり方を育てよう！

対人関係 〉 感情の理解と表現

教材活用事例

2023 NEW

気持ちチップ

教材のねらい

チップの５つの表情を見ながら、どんな気持ちかを言葉で確認し、気持ちを考えながら一言日記を記入した。感情語とチップの表情を合わせて活用することで感情理解を深める。また、経験したことから日記を書き、その中で感情語を活用する。

指導上のワンポイント

チップを使って事前に表情と感情語を確認する。その後、日記を書き、その時の気持ちをチップから選び記入してもらう。可能であればその時の様子がわかる写真を使用したり、実際に表情でも感情を表現したりできると実感を伴った学びにつながる。

活動報告

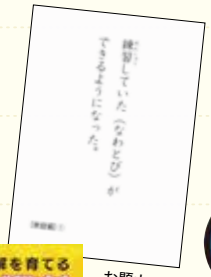
基本的な５つの感情が色とわかりやすいイラストで表現されている点が良かった。多様な場面で活用できると思う。感情理解を課題とする生徒は多いので感情理解のきっかけにつながる教材。チップが紙の材質だったので、プラスチック等の丈夫な材質だとより活用しやすいと思いました。

協力/筑波大学附属大塚特別支援学校

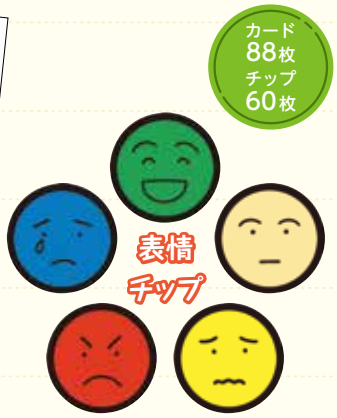
活用事例商品

特別支援教育向けSSTカード教材

●５種類の表情チップ「気持ちチップ」と家庭編、園・学校編の合計80種類の「お題カード」を使って、自己・他者のさまざまな感情を10のゲームを通して体験し、理解していきます。
●楽しみながら学べる特別支援教育カード教材です。



お題カード



【セット内容】
●説明書：24 ページ A5サイズ
●お題カード：（家庭編40枚、園・学校編40枚）
H104mm × W73mm 合計80枚
●白紙カード：H104mm × W73mm 各４枚
●表情チップ：10枚×５種類（予備：各２枚×５種類）
直径40mm 計60枚
●チップとことばの対応表：A4サイズ　１枚
●数直線シート・バロメーターシート（両面）：A4サイズ　１枚
●気持ち切りかえシートA：A4サイズ　１枚
●気持ち切りかえシートB（両面）：A4サイズ　１枚

1人あたり1程度

SSTカード教材　気持ちチップ

910-021　¥3,500（税込¥3,850）

【サイズ】W108 × D150 × H30mm
【質量】420g【材質】紙

くるくる回して 表情から気持ちを学ぼう！

●開いて閉じて、くるくる回して、遊ぶことで細かな動きができるようになります。
●４色のアボカド、８つの表情から、色と感情を楽しく学びます。
●アボカドがぴったり収まるケース付。

笑って泣いてアボカドくん　1学級あたり1程度

910-022　¥3,129（税込¥3,441）

【サイズ】本体：台175 × 175 × 35mm、アボカド90 × 65 × 65mm、ケース：195 × 195 × 61mm【質量】467g【材質】ABS

【セット内容】
●トレイ１台　●アボカド４個

CATEGORY 1
社会との関わり方を育てよう！
対人関係〉感情の理解と表現

行動の意味やものの名前を伝え 自立を促す絵カード

●言葉を聞いて理解することが苦手な子に、視覚的に行動の意味を伝えられます。
●この絵カードの特長は、表裏に絵があること！言葉を添えながら表面の行動の絵を提示し、子どもがうまくできたら裏返して「できたね！」の絵を見せてほめます。
そうすることで子どもは達成感を味わえ、自信を持ち、行動が定着しやすくなるのです。

①食事・トイレ

②着替え

③清潔・片づけ

④気持ち

⑤コミュニケーション

⑥ルール・約束

⑦集団の生活

⑧あそびの道具

カード 62枚

アレンジいろいろ♪

【セット内容】
●両面カラー絵カード（123×91mm）×60枚・予備2枚
●カラーポスター（297×420mm）×2枚
●収納ケース

1人あたり1程度

PriPri発達支援　絵カード 再

①食事・トイレ	910-023	各¥2,000（税込¥2,200）
②着替え	910-024	
③清潔・片づけ	910-025	
④気持ち	910-026	
⑤コミュニケーション	910-027	
⑥ルール・約束	910-028	
⑦集団の生活	910-029	
⑧あそびの道具	910-030	

【サイズ】四六判・128ページ【材質】紙

おもいやりある行動とは？ 想像力・気づきの力を育てる

NEW

WILL子ども知育研究所 編・著、すみもと ななみ 絵。
●思いやりの心を持つには、相手の気持ちを想像したり、状況を考えたりすることが大切です。家族・友だち・みんな（公共）の3章の場面に分けて、行動を理解します。
●全国学校図書館協議会選定。日本子どもの本研究会選定。

おもいやりの絵本　1学級あたり1程度

910-031	¥1,700（税込¥1,870）

【サイズ】236×10×236mm、48ページ【質量】465g【材質】紙

機能別分類
知的障害
肢体不自由
病弱及び身体虚弱
視覚障害
聴覚障害
言語障害
自閉症・情緒障害
LD・ADHD

CATEGORY 1
社会との関わり方を育てよう！
対人関係 〉 感情の理解と表現

教材活用事例

あそびっくす!まなびっくす!

2023 NEW

教材のねらい

教員の話をよく聞き、3つのヒントを聴きながらカードを分類・選定し、正解のカードを選ぶ（3ヒントクイズ）。活動を通して話者に意識を向けて話を聞くことや、話の内容を的確に聞き取って思考する力を身につけていきたい。

指導上のワンポイント

生徒の実態に応じて、9枚を印刷した用紙1枚で取り組む生徒（自分で必要な項目にチェックをつけたり、覚えながら取り組む）とカードを使用（1つのヒントにつき1カードを選定し減らしながら取り組む）したりすることができる。そのような工夫があると、多様な実態で構成される集団でも活用できる。

活動報告

話を聞く力、話の内容から思考する力を育てるにはとても良い教材だと思います。また、使用方法も多岐に渡っており、多様な実態で構成される集団でも活用できる点が良かったです。カードのバリエーションがもっとあると、さらに使い道も広がると思いました。

活用事例商品

遊びながら自然と身につく コミュニケーションの基礎力

●5種類、計242枚のカードとマトリックスシートを使って、発達の課題ごとに7つのゲームが楽しめる特別支援教育のためのカード教材です。

カード 242枚

あそびっくす! まなびっくす! 1学級あたり1程度

910-032 ¥3,800（税込¥4,180）

【サイズ】箱サイズ：A5判、マトリックスシート：B4判、イラストカード小：48×52mm、イラストカード大・ヒントカード・手がかりカード：74×105mm【材質】紙

【セット内容】
- ●マトリックスシート（9マス・16マス）各1枚
- ●名詞イラストカード（32種類×2セット）計64枚
- ●動作語イラストカード小（32種類×2セット）計64枚
- ●動作語イラストカード大32枚
- ●ヒントカード32枚　●手がかりカード50枚
- ●白紙カード（大・小）各2枚　●説明書

たすけ合いを体感! みんなで「いい気持ち」になるカードゲーム!

●たすけてもらう、たすけてあげる、お礼を言う、お礼を言われる。
レジリエンスを楽しくはぐくみながら、たすけ合いを体感！
みんなで「いい気持ち」になるカードゲーム。
学校教材に最適！

【セット内容】
- ●できごとカード60枚、おたすけカード60枚、各2セット
- ●説明書

カード 240枚

1学級あたり1程度

レジリエンスが育つたすけ合い体感ゲーム

910-033 ¥3,600（税込¥3,960）

【サイズ】180×121×38mm【質量】440g【材質】紙

機能別分類
- 知的障害
- 肢体不自由
- 病弱及び身体虚弱
- 視覚障害
- 聴覚障害
- 言語障害
- 自閉症・情緒障害
- LD・ADHD

CATEGORY 1

社会との関わり方を育てよう！

ソーシャル・スキル・トレーニング

〉場面・状況の理解

教材活用事例

発達協会式 ソーシャルスキルがたのしく身につくカード どっちがカッコいい？

教材のねらい

「自分の体を大切にしよう！」ルールとマナーをテーマに、子ども達にとって身近な題材を取り入れながら、自他が気持ち良く関わることができる振る舞い方について考え、クイズ形式で発表して進めていきます。

指導上のワンポイント

一斉授業の際などは、拡大プリンターなどで印刷し、カードを拡大したものを提示することで、より多くの子ども達が見やすいようにしてお使いください。

活動報告

身近な場面が多く、子ども達が理解しやすいカードなので、主体的に学習に参加することができます。またアンサーブザーを活用することで、クイズ形式で全員が楽しく学習に取りくむことができます。

協力/筑波大学附属大塚特別支援学校

活用事例商品

生活のルールやマナー くらべて考え、身につけよう！

●①は食事・排泄と清潔・身だしなみ・集団生活などの場面を52シーンを、
②は学校や園、家でおこるちょっとしたハプニングを110シーン取り上げました。
●絵をみて、かっこいいカードとかっこわるいカードを見せて、どこがかっこいいのか、どこがかっこわるいのかそれぞれのポイントを子どもに気づかせたり、こんなとき自分ならどうするかを考える、マナーや社会のルールのカード教材です。

カード 110枚

カード 104枚

1学級あたり1程度

発達協会式 ソーシャルスキルがたのしく身につくカード

①どっちがカッコイイ？	910-034	各¥4,600（税込¥5,060）
②こんなときどうする？	910-035	

【サイズ】カード：115×175mm、外箱：118×176×60mm
【質量】1kg【材質】紙【付属品】説明書

機能別分類
- 知的障害
- 肢体不自由
- 病弱及び身体虚弱
- 視覚障害
- 聴覚障害
- 言語障害
- 自閉症・情緒障害
- LD・ADHD

CATEGORY 1
社会との関わり方を育てよう！
ソーシャル・スキル・トレーニング 〉場面・状況の理解

教材活用事例

SST絵カード 状況の認知絵カード 中高生版

教材のねらい

- 社会のルールや決まりの理解
- 小さい頃は、許されていたことでも、中学生になってしてしまうとトラブルや犯罪に繋がる状況の認識

指導上のワンポイント

カードの中で伝えたい社会のルールや決まりを実際に生徒たちが直面しそうな環境や場面に置き換え、ロールプレイを行った。注意を促される立場だけでなく、注意を促す立場も演じ、どのような不快な気持ちにさせてしまうか、周りの人がどのように感じるかについても考えられるようにした。
小さい頃は、許されていたことでも、中学生がするとトラブルや犯罪に繋がりかねない状況を確認する機会になった。

活動報告

- 中高生が直面しそうな対人社会的な困難場面が多くあり、なぜ良くないことなのか、相手はどんな気持ちになるのかなどを考えていくことで学習を深めることできた。
- 集団に提示する場合、もう少し教材が大きい方がよいと感じた。(PowerPointのスライドにして提示すればよかった)

協力/筑波大学附属大塚特別支援学校

活用事例商品

中高生からの認知絵カードシリーズ

- 中高生あるいはそれ以上の年齢の人たちが直面するであろう対人社会的な困難場面を選定しました。
ルール・常識や暗黙の了解、不文律などを知ることは、その子が社会でより楽に生きていくために必要な事でもあり、社会や人への安心感を育んでいくことも意図しています。

①

②

1学級あたり1程度

カード各22枚

SST絵カード 状況の認知絵カード 中高生版 再

①中高生版1	910-040	各¥3,800 (税込¥4,180)
②中高生版2	910-041	

【サイズ】A4判【材質】紙【付属品】指導例

状況に応じた行動をとるためのトレーニングに

- 状況の認知絵カード1～4は、共通して一枚の絵のなかにたくさんの情報が描かれており、その場の状況を自分の持つ情報と関連付けて読み取ることを意図して作成しています。

①

②

③

④

1学級あたり1程度

カード各22枚

SST絵カード 状況の認知絵カード 再

①状況の認知絵カード1	910-036	各¥3,800 (税込¥4,180)
②状況の認知絵カード2	910-037	
③状況の認知絵カード3	910-038	
④状況の認知絵カード4	910-039	

【サイズ】A4判【材質】紙【付属品】指導例

機能別分類
- 知的障害
- 肢体不自由
- 病弱及び身体虚弱
- 視覚障害
- 聴覚障害
- 言語障害
- 自閉症・情緒障害
- LD・ADHD

再販売価格：再 マークがついた商品は、再販売価格対象品となり、割引販売はできません。

CATEGORY 1
社会との関わり方を育てよう！
ソーシャル・スキル・トレーニング 〉SSTゲーム

教材活用事例

SSTDVD教材 トラブルは成長のチャンス

教材のねらい

授業の題材や展開を考える際の参考資料として教員が活用しました。

指導上のワンポイント

生徒の実態に応じて分かりやい言葉に置き換えながら伝えたり、視覚化したりすることでより理解を深めることができるように配慮することが大切です。

活動報告

実際にボードゲームに取り組む前に教員が視聴するようにしたので、想定される場面と必要な指導・支援を整理して授業に臨むことができました。

協力/筑波大学附属大塚特別支援学校

活用事例商品

具体的でわかりやすいコミュニケーショントレーニング

- SSTボードゲーム「なかよしチャレンジ」と「フレンドシップアドベンチャー」の基本的な活用法 および、活動中に子ども達の力を伸ばすための具体的な介入の方法について、感情や道徳性、ソーシャルスキルに焦点をあてて解説してあります。
- 実際の子ども達の活用場面を映像で紹介しています。
- ボードゲームの活用方法以外にも、介入方法の教則映像として使用できます。
- 指導者用解説DVD。
- トールケース入り１巻。

SSTDVD教材
トラブルは成長のチャンス 1学級あたり1程度 再

910-042 ¥6,800(税込¥7,480) DVD

【収録時間】45分【制作年】2008年

友達関係を作る・育てる、なかよしゲーム

カード 計210 枚

- 学校や日常生活で必要なソーシャルスキルを、ゲーム感覚で学ぶことができます。
- 子ども達が日常生活で体験しているトラブルを「登下校」「授業中」「給食・掃除」「休み時間」の４場面に分けた質問カードに構成し、解決するためのスキルが学びやすいよう組み立てられています。
- 小学校低～中学年向け。

活用事例

ボードを用いてゲーム形式で進めるだけでなく、朝のSHRで数枚のカードについて話し合うこともできます。答えは3択になっていますが、正解を覚えるのではなく「これをやったらどうなる?」という想像力や考える力を育てることが目的ですので、指導者が介入しながら進めることが大切です。

【セット内容】
- 質問カード200 枚
- 予備白紙カード10 枚
- ボード版・コマ６個・サイコロ１個
- 使用説明書

1学級あたり1程度
SSTボードゲーム　なかよしチャレンジ 再

910-043 ¥10,800(税込¥11,880)

【サイズ】ボード：420×594mm、外箱：220×320×50mm
【質量】685g【材質】紙、プラスチック

機能別分類
知的障害
肢体不自由
病弱及び身体虚弱
視覚障害
聴覚障害
言語障害
自閉症・情緒障害
LD・ADHD

人間関係の形成に！冒険ゲームで楽しく学ぶSST

●５つの島を冒険しながら、ゲーム感覚でソーシャルスキルを学ぶことができます。
●子ども達が日常生活で体験しているトラブルを「オリジナリティ」「尊重し合おう」「自信を持つ」「勇気を持つ」「ストレス耐性」の５つに分けた質問カードに構成し、解決するためのスキルが学びやすいよう組み立てられています。
●小学校高学年～中学生向け。

カード 計210 枚

【セット内容】
●質問カード200 枚
●予備白紙カード10 枚
●ボード版・コマ６個
●宝物30個
●サイコロ１個
●使用説明書

活用事例

ボードを用いてゲーム形式で進めるだけでなく、朝や帰りの会などで、質問の答えや事態の背景を話し合うこともできます。また質問に対する正解がないので、答えが言いっぱなしにならないよう、他者から意見を聞いたり、実行したらどうなるかをみんなで考えたりするなどの工夫が必要です。

1学級あたり1程度

SSTボードゲーム フレンドシップアドベンチャー 再

910-044 ¥10,800(税込¥11,880)

【サイズ】ボード：420×594mm、外箱：220×320×50mm
【質量】720g【材質】紙、プラスチック

スクールカウンセリングの定番ゲーム

●ゲームに用意された質問カードに答えながらゲームを進めていきますが、コミュニケーションをとりやすいような工夫がされています。
●個人カウンセリング、グループカウンセリング、双方に使用する事が可能です。

カウンセラーがゲームに参加し、質問に答える場合はその時にクライアントが思い悩んでいることに関連した答えを出してください。するとクライアントは、ゲームを媒介にしてカウンセラーとの間に成立する間接的なコミュニケーションの中で、安心して答えることができるでしょう。対話ですと、応答が直接的ですからどうしても心理的圧力（特に子ども）がかかってしまいがちです。カードに対して答えることで、自分でも気付かなかった問題や避けていた問題などについても、話せる心境になります。

1学級あたり1程度

サイコロジーゲーム　小学生セット 再

910-045 ¥25,200(税込¥27,720)

【サイズ】ボード：420×594mm、外箱：365×440×60mm
【質量】715g【材質】紙、プラスチック

【セット内容】
●ボード１枚
●サイコロ１個
●カード120枚＋予備カード10枚
●コマ30個

小学校高学年～中学生向け　1学級あたり1程度

サイコロジーゲーム　中学生セット 再

910-046 ¥25,200(税込¥27,720)

【サイズ】ボード：420×594mm、外箱：365×440×60mm
【質量】715g【材質】紙、プラスチック

【セット内容】
●ボード１枚
●サイコロ１個
●カード120枚＋予備カード10枚
●コマ６個

再販売価格：再マークがついた商品は、再販売価格対象品となり、割引販売はできません。

CATEGORY 1

社会との関わり方を育てよう！

ソーシャル・スキル・トレーニング 〉SSTゲーム

教材活用事例

ウボンゴ スタンダード版／ミニ

教材のねらい

ピースを選び組み合わせることで色や形などの認知面にアプローチできると考えます。また、他者と競い合いながら取り組むため、友達を意識したり、自他を認め合ったりするなど社会性を高めることも期待できます。

指導上のワンポイント

場の設定（カードの選択、人数、制限時間など）を工夫することで様々なグループに応じた活動に取り組むことができます。取り組む集団のニーズや目標に応じて、ルールと合わせていくことがポイントです。

活動報告

得意な人は４ピースで競うなど、個や集団のニーズに応じて条件を変えながら同じ内容で行います。さいころを振ったあと、それぞれがピースを選び終えるのを待ってからスタートすると構成力のみの勝負ができます。

協力/筑波大学附属大塚特別支援学校

活用事例商品

数多くのゲーム賞を受賞！ 考えることが楽しくなるパズルゲーム！

●スワヒリ語で「脳」という意味を持つゲームで、脳トレの要素がある“パズルゲーム”に、みんなで楽しめる“ボードゲーム”が合わさった画期的なパズルボードゲームです。
●海外では小中学校でも脳トレの教材として導入されており、“考える”ことが楽しくなる知育アイテム。

①スタンダード版

②ミニ

③ミニ トライゴ

④ ミニ エクストリーム

ウボンゴ

1学級あたり1程度

①スタンダード版	910-047	¥4,200（税込¥4,620）
②ミニ	910-048	各¥1,400（税込¥1,540）
③ミニ トライゴ	910-049	
④ミニ エクストリーム	910-050	

【サイズ】①W295×D70×H295mm
②③④W110×D35×H180mm
【質量】①1.3kg②③④0.2kg【材質】紙、プラスチック

【セット内容】
①
●パズルボード
●パズルピース
●砂時計
●得点コマ
②③④
●パズルピース
●パズルカード

機能別分類
知的障害
肢体不自由
病弱及び身体虚弱
視覚障害
聴覚障害
言語障害
自閉症・情緒障害
LD・ADHD

教材活用事例

2023 NEW

カタン

教材のねらい

ルールを守りながら友達と一緒に活動し、お互いにコミュニケーションをとることをねらいとしている。複数のルールがあるので、わからない時は友達同士で話し合ったり、考えたりすることができる教材である。勝敗のあるゲームなので生徒も意欲的に取り組める。

指導上のワンポイント

複数ルールがあるので、最初から生徒だけで取り組むのではなく、初めは教員も一緒に取り組み、ルールを確認することが重要。生徒がルールを理解すると、自分たちで話をしながら取り組むことができる。教員が審判のような立ち位置で公正にゲームが進むように見守ることで、ルールを守る大切さ等についても学習できる。

活動報告

- 複数のルールのもとでゲームが展開されること。
- 多様な要素で勝敗が決まるので、生徒自身が考えながら取り組めること。

協力/筑波大学附属大塚特別支援学校

活用事例商品

ゲーム史を塗りかえた名作！楽しみながら「交渉」が学べるゲーム

- ゲームを進めるには資源を交換することも可能。
  相手とのバランスを見ながら交換を行うことで、
  かんたんな「交渉」を学ぶことができます。
  また、サイコロやポイントの計算などで計算力も養うことができます。
- アナログゲームならではの会話を楽しむことができます。

カタンって何だろう？

1995年にドイツで生まれ、世界中で数億人もの人々に愛されているボードゲームの代名詞的存在。
シリーズの基本となるスタンダード版をはじめ、世界中では数十種類のバージョンが発売されている大ヒットゲームシリーズです。
カタンという無人島を舞台に資源を集め陣取り合戦を行うゲームで、最大の特徴は、マップが毎回変わること。
マップの組み合わせはなんと2兆通り以上！
毎回違う展開が楽しめます！

①

『拡張版』を使えば5〜6人でプレイが可能！

②

③

【セット内容】
①●ボードフレーム ●タイル ●カード ●コマ ●ダイス ●カードトレイ ●説明書
②●追加フレーム ●タイル ●カード ●コマ
③●ボードフレーム ●タイル ●カード ●コマ ●コマシート ●ダイス ●カードトレイ ●説明書

カンタンな遊び方

1. サイコロによって島から5種類の資源が産出されるので、その資源を元に次の開拓地を建てていきます。
2. 資源が集まらない時は対戦相手と資源の交換をしましょう。積極的にコミュニケーションを取り交渉することでゲームを有利に進めることができます。
3. 開拓の度合いが点数になり、自分の番に最初に10点に到達した人が勝利！

カタン

1学級あたり1程度

①スタンダード版	910-051	¥4,000（税込¥4,400）
②5-6人用拡張版	910-052	¥2,000（税込¥2,200）
③携帯キャリーケース版	910-053	¥2,800（税込¥3,080）

【サイズ】①W295×D60×H295mm
②W150×D43×H295mm③W250×D60×H145mm
【質量】①1.2kg②0.6kg③0.6kg
【材質】紙、プラスチック

CATEGORY 2

感覚・認知の力を育て、手指の機能を高めよう！

手指の機能 〉 着脱動作

フェルト教材

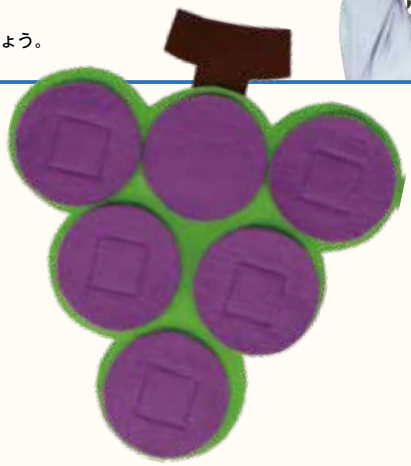
sanwa オリジナル

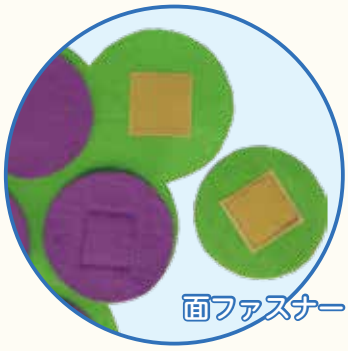
遊びながら手指のトレーニング

手作りのかわいいフェルト教材で楽しくトレーニング

●慣れてきたら数の勉強などアレンジして楽しみましょう。

①ぶどう　面ファスナー

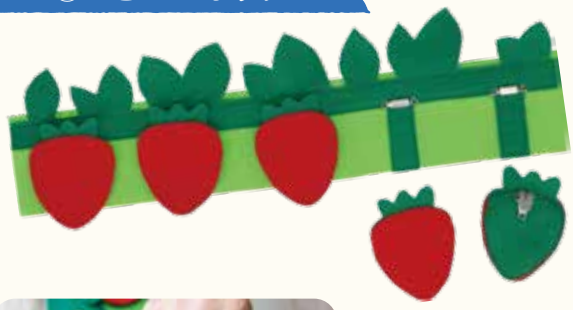




②いちご　ボタン

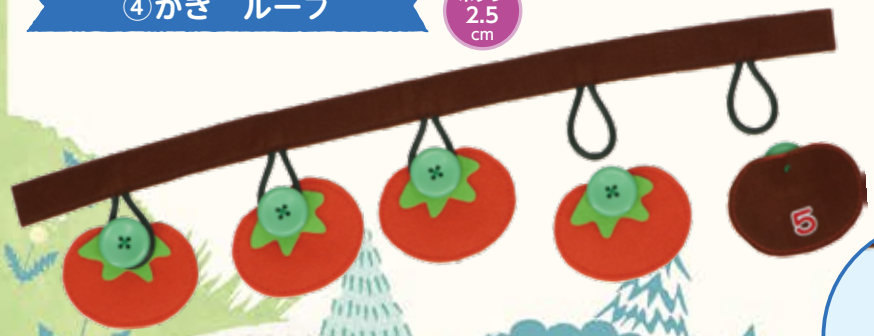
ボタン 2.0 cm

③いちご　ホック



④かき　ループ

ボタン 2.5 cm



機能別分類
- 知的障害
- 肢体不自由
- 病弱及び身体虚弱
- 視覚障害
- 聴覚障害
- 言語障害
- 自閉症・情緒障害
- LD・ADHD

CATEGORY 2

感覚・認知の力を育て、手指の機能を高めよう！

手指の機能 〉 着脱動作

⑤バナナ　ボタン

ボタン 1.3 cm

⑥バナナ　スナップ

⑧くるまセット

ボタン 2.0 cm

●面ファスナー・スナップ・ループ・ボタン・ファスナーが練習できます。

⑨ハンバーガーセット

●お店やさんごっこや食材の認識・数の勉強など幅広い学びに使用できます。

２種類の長さのポテトが各 10 本入

組み合わせてさまざまなバーガーを作ることができます

NEW　日本製

⑦くだものセット

6種類入りの くだものセット

【セット内容】
①ぶどう　面ファスナー
②いちご　ボタン
③いちご　ホック
④かき　ループ
⑤バナナ　ボタン
⑥バナナ　スナップ

ハートブリッヂフェルト教材

①ぶどう　面ファスナー	910-054	¥1,700 (税込¥1,870)
②いちご　ボタン	910-055	¥1,600 (税込¥1,760)
③いちご　ホック	910-056	¥2,000 (税込¥2,200)
④かき　ループ	910-057	¥1,700 (税込¥1,870)
⑤バナナ　ボタン	910-058	各¥1,600 (税込¥1,760)
⑥バナナ　スナップ	910-059	
⑦くだものセット	910-060	¥9,700 (税込¥10,670)
⑧くるまセット	910-061	¥2,800 (税込¥3,080)
⑨ハンバーガーセット	910-062	¥2,100 (税込¥2,310)

【材質】①フェルト、ファスナー ②フェルト、ボタン、数字ワッペン ③フェルト、ホック ④フェルト、数字ワッペン、ループ(紐) ⑤フェルト、ボタン ⑥フェルト、樹脂製スナップ⑦フェルト、ホック、ボタン、ループ紐、面ファスナー、スナップ、数字ワッペン ⑧フェルト、ループ(紐)、面ファスナー、ボタン、スナップボタン、ファスナー、ループエンド(玉) ⑨フェルト、綿(わた)

教材活用事例

エアゴール

教材のねらい

サッカー競技に親しむとともに、基本的な技術（パス、ドリブル、シュート）を身につけることでサッカーを楽しむ。友達と協力して試合をすることで、チームスポーツの楽しさを経験する。

指導上のワンポイント

ゴールの位置を変更することで多様な活動を行うことができる（慣れない時期はゴールを生徒の近くに設置し、慣れてきたら距離を伸ばす等）。生徒自身で設置、組み立てができるのでゴール位置を決めておくことで、自分たちでの準備・片付けも可能。

活動報告

設置ができる。軽量である為、活動によってゴールの場所を移動するのが簡単なため、多様な活動ができる。安全性も高いため、学校の授業で使用するには最適なサッカーゴールだと考えられる。

協力/筑波大学附属大塚特別支援学校

活用事例商品

空気で膨らませる本格的なゴール

●3～5分で組立可能です。
●専用バッグで持ち運びが簡単で移動も便利です。
●ミニゲームにはもちろん、雨の日の室内トレーニングでも大活躍。
●エアゴールプロはジュニアサッカーをはじめ、フットサルはもちろん学校や公共の体育館で使用できる本格的なサッカーゴールです。

エアゴールプロ

エアゴールプロ

別途送料

フットサル用	910-063	¥48,000（税込¥52,800）

【セット内容】
●本体
●ネット
●専用バッグ
●専用ポンプ
●水袋×4
●取扱説明書

【サイズ】組立完成時：W3000×D1180×H2000mm、
バッグ収納時：W660×D320×H410mm【質量】14kg
【材質】ポリエステル、ABS樹脂

エアゴール

別途送料

①ミディアムA	910-064	¥23,800（税込¥26,180）
②ラージA	910-065	¥29,800（税込¥32,780）

【セット内容】
●本体
●ネット
●専用バッグ
●専用ポンプ
●水袋×2
●取扱説明書

【サイズ】組立完成時：①W1200×D470×H800mm
②W1830×D690×H1220mm、
バッグ収納時：①②W550×D300×H300mm
【質量】①4kg②5.8kg【材質】ポリエステル、ABS樹脂

伸びるネットと丈夫なフレームを採用

●たったの10秒！開いて1カ所繋げるだけで組立完了
●軽量だから持ち運び簡単：
アルミ製でコンパクトに折りたためるため、
持ち運びも楽々でどんな場面でもご使用いただけます

③

たたんでコンパクト収納

①
②
④

【セット内容】
●ゴール　●ネット

クレイジーゴール

①●レッド	910-066	各¥42,000（税込¥46,200）
②●ブルー	910-067	
③●イエロー	910-068	
④○ホワイト	910-069	

【サイズ】幅1400mm×奥行750mm×高さ900mm
【質量】8.8kg【材質】フレーム：アルミニウム、ネット：ナイロン

サンワのロトロ サッカーボール シリーズ

sanwa オリジナル

はじめてのサッカーにオススメ

●リフティングの練習でも痛くない、
ソフトなサッカーボールです

rotolo（ロトロ）
ライトサッカーボール

910-070	¥1,900（税込¥2,090）

【サイズ】3号・直径約190mm【質量】約310g
【材質】合成ゴム（ブチル入り）

気軽に使える丈夫なゴム製サッカーボール

●車のタイヤにも使われている
ブチル製チューブにナイロン糸を
巻き付けて球形を作っている、
空気漏れも少ない
丈夫でしっかりした構造の
サッカーボールです。

rotolo（ロトロ）
サッカーボール

910-071	¥2,000（税込¥2,200）

【サイズ】4号・直径約200mm【質量】346g
【材質】天然ゴム、ブチルゴム

ブラインドサッカーに音の出るゴム製ボール

●ボール内に鈴を3個入れてあるため音がするので
ボールがどこにあるかわかります。
●ブチル製チューブにナイロン糸を巻き付けた構造で
空気漏れも少ないボールです。

rotolo（ロトロ）
サウンドボール

910-072	¥2,700（税込¥2,970）

【サイズ】4号・直径約200mm【質量】372g
【材質】天然ゴム、ブチルゴム、プラスチック製ベル（音源：ベル外銅、芯鉄鋼）

ブラインドサッカーとは？

ブラインドサッカーとは、視覚に障害がある選手がプレーできるように考案されたサッカーです。
1チームはゴールキーパーを含む5人のプレーヤーで構成され、試合時間は間に10分間のハーフタイムを挟む前後半各20分の計40分間で行われます。
ゴールキーパー以外の4人のフィールドプレーヤーは、視覚障害の程度により3つのクラスに分けられます。

見え方の差をなくし公平にプレーするために

アイマスク

721-073	¥280（税込¥308）

【サイズ】88×190×2mm
【質量】10g【材質】綿、ポリエステル

当たっても痛くない、ソフトサッカーボール

●体に当たっても痛くない
やわらかい素材でできています。

ソフトサッカーボール
PU20

910-074	¥2,300（税込¥2,530）

【サイズ】直径200mm【質量】290g
【材質】ポリウレタン

ソフトで軽い EVA素材

●やさしい手ざわりと軽量感のEVA素材。

①

②

③

スマイルサッカー軽量4号

①●イエロー×●ブルー	910-075	各¥2,400（税込¥2,640）
②●イエロー×●ピンク	910-076	
③●イエロー×●ライトグリーン	910-077	

【サイズ】円周65cm【質量】180g【材質】EVA

移動らくらくのサッカーゴールと カラフルな柔らかボール

●ワンタッチで
簡単セッティング。

別途送料

ワンタッチミニサッカーゴール

910-078	¥6,800（税込¥7,480）

【サイズ】W1220×D910×H910mm
【質量】1.3kg
【材質】ポール：グラスファイバー、
ジョイント：ポリプロピレン・スチール、
ネット：ポリエステル

●やわらか素材なので当たっても安心

やわらかKIDSボール L

910-079	¥750（税込¥825）

【サイズ】直径：約150mm
【材質】合成皮革・PET

CATEGORY 4
コミュニケーション力を育てよう！
やり取りを楽しむ 〉スヌーズレン

いろんな場所でスヌーズレン体験をしよう！

スヌーズレンの効果

重度の肢体不自由の方の筋緊張が、スヌーズレンの部屋の中では緩むという報告があります。日常の活動に気が向かない時、イライラして活動に集中できない時、自分自身でクールダウンが必要だと感じた時、自由に出入りできるリセットの空間としても有効に活用することができます。

持ち運べるバブルタワー コードレスで簡単設置

どこでもスヌーズレン　NEW　日本製

ポイント！
コードレスなので、どこにでも必要としている人のところに設置できます。スヌーズレンルームに行かなくてもバブルタワーを体験できる画期的アイテムです。

光の色を変えられる！

水の交換もしやすい

Mine'sバブルタワー

別途送料

コードレス	910-080	¥420,000（税込¥462,000）

【サイズ】480mm × 480mm × 775mm【質量】14kg（乾燥状態）【材質】アクリル・木材・アルミ・化学繊維

【セット内容】
●取扱説明書　●モバイルバッテリー　●色変化用リモコン

癒しのバブルチューブ 定番モデル

●バブルチューブの中を通る泡の様子を視覚的にお楽しみいただけます。
※輸入品のため、必ず納期お問い合わせください。

スヌーズレンルーム

別途送料

マキシバブルチューブ

①1m	910-081	¥305,455（税込¥336,000）
②1.5m	910-082	¥329,091（税込¥362,000）

【サイズ】高さ①1080mm②1580mm、底の直径：510mm、チューブの直径：150mm【質量】12.4kg【材質】プラスチック
【付属品】本体土台、筒、アダプター、バブルチューブキャップ、排水チューブ

触る、持つ、見ることができる光！

●感覚刺激、色認識、因果関係の学びに最適。壁にも設置可能。
※輸入品のため、必ず納期お問い合わせください。

光ファイバー光源装置セット

スヌーズレンルーム

910-083	¥204,546（税込¥225,000）

【サイズ】光ファイバー：2m × 200本、光源装置：180 × 80 × 50mm
【質量】光ファイバー：4000g、光源装置：470g
【材質】光ファイバー：ファイバーケーブル

【セット内容】
●光ファイバー
●光源装置

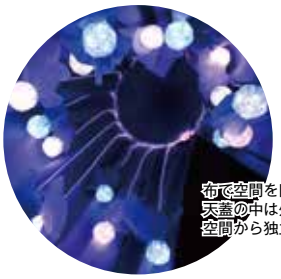
CATEGORY 4
コミュニケーション力を育てよう！
やり取りを楽しむ〉スヌーズレン

手軽にカームダウン

NEW 日本製

●簡単色変化。
●天蓋の中に撥水布でカバーされたボール16個が下がっています。
●フックに吊り、コンセントに差すだけで、設置完了。

ポイント！
教室や職員室の隅、保健室などに、外界を遮断して落ち着ける手軽なカームダウンのアイテムとして活用できます。



布で空間を区切るので、天蓋の中は外の空間から独立します。

どこでもカームダウン

【セット内容】
●取扱説明書
●ACアダプタ
●色変化用リモコン

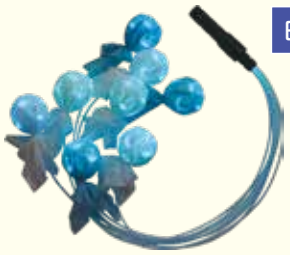
キャノピー

2.4m ピンク	910-084	¥245,000（税込¥269,500）

【サイズ】直径：500mm×約2400mm【質量】1.5kg【材質】綿布・アクリル

●ボールの形を触ったり 光を追ってみてください。
●ベッドの上やお部屋の片隅で出来るスヌーズレン。
●簡単色変化。

NEW 日本製



どこでもスヌーズレン

【セット内容】
●取扱説明書

ボール

ボール8個 コードレス	910-085	¥68,000（税込¥74,800）

【サイズ】発光部：直径約70mm、余長部：直径約15mm×700mm～1000mm、光源部：直径36mm×170mm【質量】0.5kg、電池含
【材質】発光部：アクリル、余長部：アクリル、ビニール、光源部：アルミ

NEW 日本製

●簡単設置
ぶら下げるだけ。
●簡単色変化。
●上部にはフック穴が開いているので、S字フックで吊ったりカーテンレールにも吊ることが出来ます。

どこでもスヌーズレン

【セット内容】
●取扱説明書
●ACアダプタ
●色変化用リモコン

ファイバーカーテン

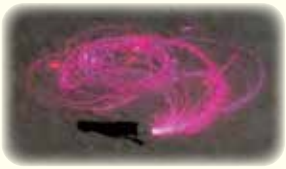
910-086	¥175,000（税込¥192,500）

【サイズ】1000mm×約30mm×2000mm
【質量】1.7kg【材質】ファイバー部：アクリル・ビニール、上部：化学繊維

●お手軽サイドグロー。
●ベッドの上やお部屋の片隅で出来るスヌーズレン。
●簡単色変化。

NEW 日本製

①



②

どこでもスヌーズレン

【セット内容】
●取扱説明書

ハンディーライン

①35本 コードレス	910-087	¥55,000（税込¥60,500）
②18本 コードレス	910-088	¥35,000（税込¥38,500）

【サイズ】ファイバー部分：直径36mm×約1,500mm、光源部：直径36mm×150【質量】①0.6kg②0.5kg、電池含【材質】ファイバー部：アクリル・ビニール、光源部：アルミ

●長く光る羽を楽しんでください。
●ベッドの上やお部屋の片隅で出来るスヌーズレン。
●簡単色変化。

NEW 日本製

どこでもスヌーズレン

【セット内容】
●取扱説明書

天使の羽根

幅5センチ コードレス	910-089	¥73,000（税込¥80,300）

【サイズ】発光部：約65mm×約1,000mm、余長部：直径14mm×1,000mm、光源部：直径36mm×170mm【質量】0.5kg、電池含
【材質】発光部：アクリル、余長部：アクリル、ビニール、光源部：アルミ

CATEGORY 4
コミュニケーション力を育てよう！
やり取りを楽しむ 〉スヌーズレン

教材活用事例

Newスターミュージアム

2023 NEW

教材のねらい

理科で学習した天体をテレビなどではなく、教室の壁で見ることができる。手の届く壁面に投影すれば、手で指差しをしたりすることもできる。暗い部屋が苦手な生徒でも、参加するきっかけをつくることができる。

指導上のワンポイント

- 投影方向が簡単に変えられるので、上を見る、横を見るなど生徒の「見る」課題に活用できる。
- 星座の名前がひらがなで表記してあるので、ひらがなの読みが分かる生徒は「～を探せ」のようにして楽しむことができる。

活動報告

投影方向がすぐに変えられるのがとても使いやすかった。上を向くことが難しい生徒でも見やすい位置をみつけることができる。ピントも合わせやすかった。電池で動かせて、どこにでももっていけるのが扱いやすい。

協力/筑波大学附属大塚特別支援学校

活用事例商品

満天の星空を気軽に鑑賞できるプラネタリウム

NEW

- 北半球の主な星座や星、南半球の星を映しだします。流れ星機能も搭載。
- ACアダプターも付属で、長時間の観賞でも安心してお使いいただけます。

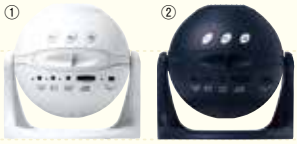
NEW スターミュージアム
NSM-03AD　ブラック

910-090	¥16,000（税込¥17,600）

【サイズ】200×170×170mm
【質量】668g（台座含む／電池、ACアダプター、その他付属品は除く）
【材質】ABS【付属品】スタンド、ACアダプター、フィルム3種（北半球の星 / 南半球の星 / 北半球の星座）

きらめく星に囲まれたリラックスタイム

- 「星の瞬き」を再現した家庭用プラネタリウムです。星の瞬きが加わることで、立体的な奥行き感のある星を再現しています。
- 6種類の自然音と3種類のヒーリング曲が内蔵され、まるで大自然の中に解き放れたかのような感覚へと誘います。
- 電源：ACアダプター



Homestar

①○スノーホワイト	910-091	各¥13,000（税込¥14,300）
②●ミッドナイトネイビー	910-092	

【サイズ】W165×D160×H162mm
【質量】約600g【材質】本体：ABS、PC、EVA、ガラス、PE、専用原板：アクリル、ACアダプター：PC+ABS、PVC

天井や壁に映し出す絵本のプロジェクター

NEW

- 100話を収録（「日本の昔話」「世界の童話」50話を収録）。有名なお話を、日本語と英語で読み聞かせできます。
- 光る蓄光ボタンを採用。暗い部屋でもリモコン操作が簡単。

動く絵本プロジェクター
ドリームスイッチ　日本の昔話と世界の童話50

910-093	¥21,587（税込¥23,745）

【サイズ】パッケージ：W280×H200×D150mm【質量】600g
【材質】本体：ABS、PMMA／台座：SBS／リモコン：ABS、PMMA／ACアダプタ：PC、TPE【付属品】蓄光ボタン式リモコン

機能別分類
知的障害
肢体不自由
病弱及び身体虚弱
視覚障害
聴覚障害
言語障害
自閉症・情緒障害
LD・ADHD

ビッグサイズのビーズクッション

NEW

●収縮性の異なる「スパンテックス生地」と「ジャージー生地」を組み合わせることで肌触りやフィット感を使う面によって変えることができます。
●カバー式タイプなので取り外して洗濯が可能。

ビッグクラウド

①●レッド	910-094	各¥22,728（税込¥25,000）
②●ネイビー	910-095	
③●ブラウン	910-096	

【サイズ】約1000×200×1300mm【材質】表生地：ポリエステル、ポリウレタン／中材：発泡ポリスチレンビーズ／カバー：ポリエステル、ポリウレタン

リラックスしたいときに活躍するキューブ型のビーズクッション

NEW

●縦置き座り・横置き座りなど面を変えてすわれば沈み込み方が変わるので、気分やシーンにあわせて座り心地を調整できます。
●厚みはあるものの約3.5kgと持ち運びがしやすく、常に自分の好きな位置に移動させることができるのもおすすめポイント。
●カバー式タイプなので取り外しができお洗濯が可能。お手入れが簡単でいつでも清潔にお使いいただけます。

キューブＬアースカラー

①●レッド	910-097	各¥14,364（税込¥15,800）
②●ネイビー	910-098	
③●ブラウン	910-099	

【サイズ】約650×650×430mm【材質】表生地：ポリエステル、ポリウレタン、綿 中袋：ポリエステル、ポリウレタン 中材：発泡ポリスチレンビーズ

膝に乗せたり、抱っこしたり、心が落ち着くテディベア

●可愛いクマのぬいぐるみの中に錘を入れて重めのクッションになりました。
●膝に乗せたり、おんぶしたり、だっこしたりすると重さが心地よく、落ち着きのない児童は落ち着きます

【セット内容】
●本体１　●重り６個

1人あたり1程度

おやすみベアー　ブラウン

910-100	¥27,600（税込¥30,360）

【サイズ】全長（身長）550mm、幅230mm、高さ150mm
【質量】本体600g、重り：1個250g
【材質】ぬいぐるみ表地：ポリエステル100%、裏地：綿100%、中綿：ポリエステル100%、重り：プラスチックペレット

思わず寄りかかりたくなる不思議なカタチ

●思わず寄りかかりたくなる洋ナシのような不思議なカタチです。
●座面に座ると中材の極小発泡ビーズがさらさらと背もたれ部分に流動し、しっかりとした背もたれを生み出します。
●カバーが取り外して洗濯できます。

エアライド

①●グリーン	910-101	各¥18,182（税込¥20,000）
②●ブラウン	910-102	
③●オレンジ	910-103	

【サイズ】750×950×900mm【質量】5660g【材質】表地：綿、ポリウレタン、中袋：ポリエステル100%、中材：発泡ポリスチレンビーズ

感覚統合におすすめ！全身に巻き付けて遊ぼう

●これは特に触覚系過敏で空間識に問題をかかえるお子さまに有効です。適度な圧迫感はリラックス効果も期待できます。
●対応疾患：ADHD、感覚処理障害、自閉スペクトラム症、行動障害、不安等。

ロングスネーク　4m

910-104	¥19,000（税込¥20,900）

【サイズ】80×80×4000mm（頭部：幅200×高さ150mm）
【質量】1.3kg【材質】ポリプロピレン、綿、ポリエステル、PVC

いろいろな見え方が楽しめるレンズセット

●重ねてみたり、回転させたり、反射することで違った見え方ができます。
●感覚統合では反応を見るツールとして使えます。

【セット内容】
●キラキラレンズ１枚
●キラキラホログラムレンズ１枚
●おもしろモザイクレンズ１枚

やわらかレンズセット

910-105	¥22,800（税込¥25,080）

【サイズ】直径30cm、厚さ1.5cm
【質量】キラキラレンズ、ホログラムレンズ：175g、おもしろモザイクレンズ：100g
【材質】フチ：EVAスポンジ、レンズ：PET

CATEGORY 4
コミュニケーション力を育てよう！
ことばづくり学習 〉 絵カード

教材活用事例

ことば遊び絵カード 動きのことば1

●絵カードを教師が提示したり生徒が自分で確認したりしながら、様々な言葉の学習に使用します。

教材のねらい

シンプルなイラストから、動作語を確認することに加えて、「～が～する」などのように文脈全体の学習につなげます。イラストの場面や状況から身近な日常生活を想起させます。

指導上のワンポイント

動きを表す言葉が完全に一致しなくても、内容が一致していたら称賛するなど子どもに達成感をもってもらいます。
小集団でのジェスチャーゲームに発展させて授業を展開することもできます。

活動報告

イラストの注目部分を指さしたり、日常的に経験している場面を連想した言葉掛けをして学びを深めます。またカードをめくるタイミングを判断できるようにします。

協力/筑波大学附属大塚特別支援学校

活用事例商品

あそびながら身につく言葉・知識・考える力

●言語指導に欠かせない充実の絵カードシリーズ。
●楽しく遊びながら、物の名前や特徴・その使い方などを自然に覚えていくよう工夫されています。カード計100枚。
●各巻に「遊び方ヒント集」1冊付。

カード計100枚

1学級あたり1程度

ことば遊び絵カード

①食物・台所用品	910-106	各¥7,500（税込¥8,250）
②動物	910-107	
③人・職業・物語の登場人物・体	910-108	
④自然・場所・行事(屋外)	910-109	
⑤身の回りのもの1	910-110	
⑥身の回りのもの2	910-111	
⑦動きのことば1	910-112	
⑧動きのことば2	910-113	
⑨様子のことば1	910-114	
⑩様子のことば2	910-115	
⑪マーク	910-116	
⑫国旗	910-117	
⑬全12巻セット	910-118	¥90,000（税込¥99,000）

【サイズ】カード：W116×H103mm、缶ケース：W165×D65×H135mm
【質量】1セット：470g【材質】カード：紙製・コーティング加工、ケース：スチール

カード計100枚

①食物・台所用品

②動物

③人・職業・物語の登場人物・体

④自然・場所・行事(屋外)

機能別分類
知的障害
肢体不自由
病弱及び身体虚弱
視覚障害
聴覚障害
言語障害
自閉症・情緒障害
LD・ADHD

教材活用事例

ことば遊び絵カード ひらがな・カタカナカード

●どちらも子ども達が馴染むサイズです。
絵カードは種類が豊富なので新たに作成する手間を省けます。
「ひらがな・カタカナカード」と「ことば遊び絵カードNO. 5」を組み合わせ、手を動かしながら言葉と文字を楽しみながら学ぶことができます。

教材のねらい

提示した絵カードを見て、正しい言葉になるように文字カードを並べ替え、楽しみながら学習することができます。
文字が見やすいので、一文字ずつ発語を確認し言葉を意識して学習に取り組めるようにします。

指導上のワンポイント

カードの内容も豊富で様々な言葉の学習に活用できます。学習者の実態に合わせて事前にカードの内容を精選しながら段階的に学習することが大切です。

活動報告

「ひらがな・カタカナカード」は表面がひらがな、裏面がカタカナになっているので、両方の学習に活用できます。
ひらがなとカタカナを見分ける学習や、ひらがなからカタカナへ発展的に取り組む学習など、その子の実態にあわせて柔軟な活用をすることができます。

協力/筑波大学附属大塚特別支援学校

⑤身の回りのもの１

⑥身の回りのもの２

⑦動きのことば１

⑧動きのことば２

⑨様子のことば１

⑩様子のことば２

⑪マーク

⑫国旗

「ひらがな・カタカナ」この1セットでOK!

●ひらがなとカタカナを表裏に一文字ずつ配したシンプルな五十音カードです（清音・濁音・半濁音・拗音・促音・カタカナ長音、白カード）。カード計100枚。
●「遊び方ヒント集」付。

カード 計100枚

ことば遊び絵カード

1学級あたり1程度

ひらがな・カタカナカード	910-119	¥7,500(税込¥8,250)

【サイズ】カード：W116×H103mm、缶ケース：W165×D65×H135mm
【質量】1セット：470g【材質】カード：紙製・コーティング加工、ケース：スチール

CATEGORY 4
コミュニケーション力を育てよう！
ことばづくり学習 〉 絵カード

教材活用事例

コロロメソッドで学ぶ なまえのことば学習カード

教材のねらい

- 2語文で絵カードの場面を伝える。
- 他にも読み取れる事柄や動作を詳しく説明する上で関係する質問・（誰が・どのように・何で等）に対して言葉や身振りで応じる。

指導上のワンポイント

生徒の解答に合わせて、より具体的な内容や他にも読み取れる事柄について質問をし、言葉を引き出すことで語彙力を高めることができた。繰り返し、やり取りをすることで、生徒自ら単語や絵カードからイメージしたことを補足して伝えることができるようになった。
生徒の回答例「男の子がお肉、スープを食べる。」「男の子が箱根、温泉に入る。」

活動報告

多くの動作のことばにふれることができ、絵カードから読み取れる内容を更にやり取りする中で、新たな語彙の獲得に繋がりました。男の子だけでなく色々な人物が動作していると主語になる人物が変わり、学習が広がるように感じました。

協力/筑波大学附属大塚特別支援学校

子どもの発語を促すためのカード教材

活用事例商品

●子どもが覚えやすく、書きやすい100のことばで、50音すべての文字を網羅しました。
絵と字のマッチング、単語の模写、書字、絵カードの聞きとり、単語カードの聞きとりなど、さまざまなことばの学習ができます。

1学級あたり1程度

コロロメソッドで学ぶ なまえのことば学習カード

910-120 ¥2,800（税込¥3,080）

【サイズ】W93×D132×H40mm【質量】430g
【材質】高級印刷紙

カード200枚

季節を認識し、自分で考える力を育てよう

●日本の四季に関連深い内容の写真カードと文字カードの組合せです。
●ことばやコミュニケーション学習も進めることができます。

【セット内容】
●写真カード、文字カード：各40枚（春夏秋冬各10枚）

1学級あたり1程度

ことばの学習支援カード（季節）

910-121 ¥18,000（税込¥19,800）

【サイズ】縦125×横84×厚さ0.5mm【質量】300g【材質】紙

カード40枚

なぜそうなるの？を学んでコントロールする力を養おう

コロロ発達療育センター 編
●物事には「原因→結果」という関係性があることを理解する「因果関係」の学習をすすめていきます。

NEW

1学級あたり1程度

コロロメソッドで学ぶ ことばの発達ワークシート 因果関係と理由編

910-122 ¥1,800（税込¥1,980）

【サイズ】B5・104ページ

機能別分類
知的障害
肢体不自由
病弱及び身体虚弱
視覚障害
聴覚障害
言語障害
自閉症・情緒障害
LD・ADHD

教材活用事例

コロロメソッドで学ぶ 動作のことば学習カード

教材のねらい

生徒の発達段階に応じて、イラストの名称（名詞）を答えることを進め、カードを使って学習する楽しさを味わう。机に複数枚並べて、めくって単語を言う（教員が言ったカードをとる）。
発展的な学習として、カードを使って、組み合わせたりして文を作る。

指導上のワンポイント

カードのイラスト・字と対応させて、画像検索の写真やイラストと類似したものを選んだり、語句の用途やその生徒のこれまでの経験などコミュニーケーションのツールとして活用したりする。
カードを使い、発展させ、同じようなカードを生徒の興味関心に応じて身近な物を考えて、生徒と一緒に作成する。

活動報告

カードがバーコードで取り込めると、教材を発展的に作成、活用できる。

協力/筑波大学附属大塚特別支援学校

100の動きで、1語から2語文の「動作のことば」をマスター

活用事例商品

●子どもの生活に身近な100のうごきで、
1語から2語文の「動作のことば」をマスター。
学校、放課後デイ、家庭で
さまざまな場面で使えます。
日本語教育にも最適！

カード 200枚

コロロメソッドで学ぶ 動作のことば学習カード　1学級あたり1程度

910-123　¥4,500（税込¥4,950）

【サイズ】W122×D180×H38mm【質量】720g【材質】高級白板紙

ことばの概念を理解し表現力を身につけよう

●身のまわりにあるものの概念がわかるようになります。
●楽しみながら物事を説明する力が身につくカードです。

【セット内容】
●絵＆言葉カード 230枚
●説明書
●なかまカード一覧

なんのなかま？

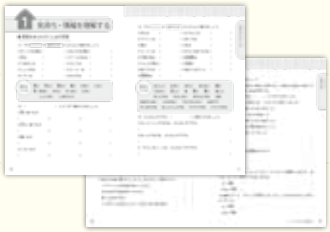
910-124　¥4,000（税込¥4,400）

【サイズ】外箱：120×180×40mm、カード：89×63mm
【質量】448g【材質】紙

カード 230枚

シンプルな紙面、豊富な課題で言葉の学習をサポート

●このワークシートは高機能自閉症やアスペルガー症候群、ADHDなどの発達障害のある人が苦手とする、
コミュニケーション能力や社会適応力を身につけていく
ために必要な「ことばの概念」を理解するための学習教材です。



1学級あたり1程度

コロロメソッドで学ぶ ことばを育てるワークシート

910-125　¥1,800（税込¥1,980）

【サイズ】B5判・143ページ【質量】320g

教材活用事例

ビジーレッグ

教材のねらい

- ボディーイメージの向上。
- バランス感覚、特に足の感覚に集中する。
- 姿勢の保持。

指導上のワンポイント

一定時間離席をしないよう着席を促す教材として導入したが、結果的に姿勢の保持につながった。
バランスボールと組み合わせ、サーキットトレーニングとして、姿勢の保持、ボディイメージを高めるために適していた。

活動報告

本校の机が脚元にバーがあり、いつもの着席時にはぶつかってしまい授業中に使うには制限があったが、自分で椅子の位置を考えて使うことにつながり、ボディイメージを向上させるためには不都合はなかった。立位でも使えるため、慣れてくるとサーフィンに見立てて乗るなどの様子が見られた。

協力/筑波大学附属大塚特別支援学校

着座が苦手でも、じっとできなくても大丈夫！

活用事例商品

- 落ち着いて着座ができないお子様に。
- 足を音もなく前後左右に動かすことができ、自尊心を損なわずに着座を促せます。
- 裏面滑り止めゴム付。
- 立って乗ることでバランスボードとしても使えます。

ビジーレッグ 1人あたり1程度

910-126 ¥29,600(税込¥32,560)

【サイズ】410×280mm【質量】1.4kg
【材質】強化プラスチック

113kg 耐荷重

ソワソワ足をサポートして集中力アップ！

- フィジティフィートは、机の下で子供たちのソワソワ足をサポートして集中力を高めます。
- 作業療法士の先生がデザインしたフィジティ フィートは，子供たちの足が過度に動き回るのを防ぎ、姿勢もサポートします。
- 足を置く場所と底面には滑り止めが付いており、足を安定させ、製品の滑りを防ぎます。
- ソワソワする足をコントロールして集中力を引き出します。
- 背筋を伸ばし正しい姿勢に導けます。
- あらゆる床材に使用できます。

フィジティ　フィート 1人あたり1程度

910-127 ¥23,800(税込¥26,180)

【サイズ】幅392×奥行276×高さ118mm
【材質】プラスティック

教材活用事例

カラーバールーペ 21cm

教材のねらい

視覚に教育的ニーズのある生徒に活用しました。普段から状況によって電子ルーペを活用することのある生徒です。

指導上のワンポイント

読む文字のサイズとルーペのラインが適切かどうか確認してから活用することが大切です。文字とラインがマッチしていれば、生徒が主体的に活用しながら読む活動に取り組むことができました。

活動報告

電子ルーペよりも手軽に使用することができる姿も見られ、ルーペのラインが目印となり小さな文字も識別することができていました。

協力/筑波大学附属大塚特別支援学校

活用事例商品

カラーのラインで端から端まで読み取りスイスイ！

●カラーのラインがセンターにある、置き型ルーペです。
●カラーのラインが一行一行を読みとりやすくし、さらに文字の大きさも2倍に。
●行読み取りのばらつきを防ぎ、目にかかるストレスを軽減します。
●A4用紙の短辺と同じ長さで、端から端まで読みとりできます。

カラーバールーペ　21cm

1人あたり1程度

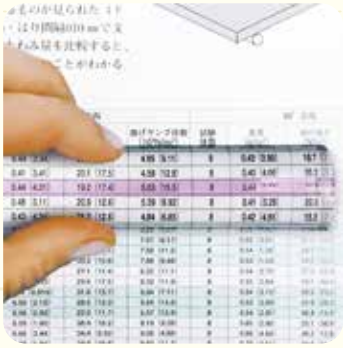
①●グリーン	910-128	各¥1,100（税込¥1,210）
②●ピンク	910-129	
③●イエロー	910-130	

【サイズ】巾25×長210×高12mm【質量】54g【材質】アクリル

持ち運びに便利な10cmコンパクトサイズ

NEW

●センターにラインを入れていて4色から選べます。
●アクリル製でとても丈夫です。



カラーバールーペ　ミニ

1人あたり1程度

①●ライトラベンダー	910-131	各¥550（税込¥605）
②●ライトグリーン	910-132	
③●ライトピンク	910-133	
④●ライトイエロー	910-134	

【サイズ】本体：25×105×12mm、パッケージ：100×210×2.2mm
【質量】38g【材質】アクリル樹脂製

教材活用事例

タイムタイマープラス チャコールグレイ／ホワイト

教材のねらい

タイマーを使うことで、時間への見通しと、時間の感覚を意識づけることができます。着替えをする時や日課表の記入時など、集中が途切れやすい様々な場面での対策に効果的な教材です。

●残り時間がひとめでわかる便利なタイマーです。授業や活動の残り時間を赤い部分で示し、赤が消えるとアラームでタイムアップをお知らせします。時間の認識を身につけるのに最適なアイテムです。

指導上のワンポイント

よく見える位置に置き、「赤い色がなくなるまでに終わらせよう！」などと声掛けをし、意図を理解できるようにすることが大切です。時間通りに活動を終えることができたらシールをあげるなどして、意欲を持って取り組めるようにするとよいでしょう。ボリュームのコントロールができるので、聴覚過敏がある子ども達にも使いやすいです。

活動報告

使用する児童生徒の実態に応じて、タイムタイマーと実際の時計を関連付けて活用することで、アナログ時計の学習にも十分に活用できます。「今は○時○分だね。この課題を○時○分までに終わるように頑張ろう。」などと言って、残り時間をより視覚的に捉えることができるようにタイムタイマーで表示するなど、幅広い活用が考えられます。

協力/筑波大学附属大塚特別支援学校

活用事例商品

保護レンズ付きのタイムタイマー

●文字盤を保護する透明カバー付。

単3形乾電池 ×1本(別売)

タイムタイマー　プラス　1学級あたり1程度

①●チャコールグレイ	910-135	各¥6,804 (税込¥7,484)
②○ホワイト	910-136	

【サイズ】140×40×180mm【質量】214g【材質】プラスチック

あとどのくらい？残り時間がすぐ分かるタイムタイマー

●効率のよい時間管理に最適です。
●中央のノブを回して時間にセットするだけの簡単操作。水色･青色･緑色の部分が消えたらタイムアップ、アラーム音がお知らせします。
●音量調節可能、秒針音(カチカチ音)が気にならない静音設計。

単3形乾電池 ×1本(別売)

タイムタイマーPLUS　1学級あたり1程度

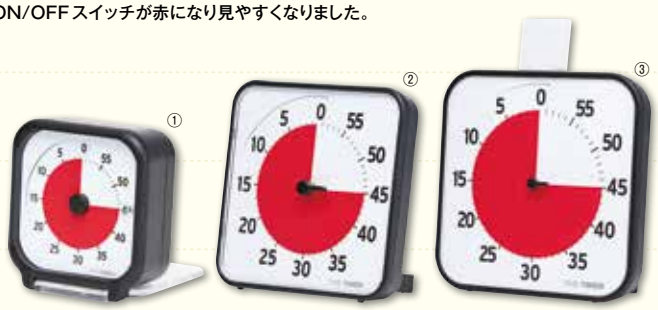
①20分	910-137	各¥6,804 (税込¥7,484)
②120分	910-138	
③5分	910-139	

【サイズ】140×40×180mm【質量】①②215g③412g
【材質】プラスチック

円盤を大きくして　より見やすく、より使いやすく！

リニューアルした点

- ●円盤を大きく、デザインもリニューアルし、より見やすくなりました。
- ●書いて消せるドライイレース（ホワイトボード）カードが付属。
  ドライイレースカードは本体上部に差し込め、
  アクティビティ管理がよりやりやすくなりました。
- ●電池カバーをリニューアルし、より使いやすくなりました。
- ●②オリジナルと③ラージのレンズとノブはより耐久性、保護性に優れたものとなりました。
- ●②オリジナルと③ラージは背面マグネット付き。
- ●ON/OFF スイッチが赤になり見やすくなりました。



単3形乾電池×1本（別売）① 単3形乾電池×2本（別売）②③

1学級あたり1程度

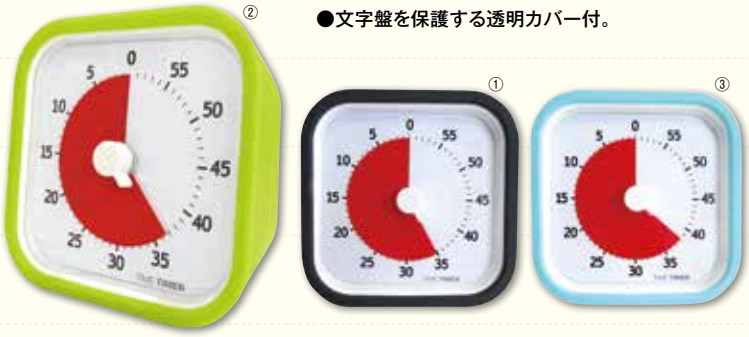
タイムタイマー

①パーソナル（マグネット無し）	910-140	¥4,935（税込¥5,428）
②オリジナル（マグネット付き）	910-141	¥5,775（税込¥6,352）
③ラージ（マグネット付き）	910-142	¥7,245（税込¥7,969）

【サイズ】①本体：73×33×73mm、ケース：80×43×95mm
②本体：188×30×188mm、ケース：235×50×205m
③本体：304×40×304mm、ケース：350×68×320mm
①②③ドライイレースカード：75×75mm【質量】①83g②358g③885g

【セット内容】
●本体1個　●ドライイレースカード1枚
●②③の特典：切り取り式のアクティビティカード6枚

シリコンカバー・保護レンズ付のカラフルなタイムタイマー



●文字盤を保護する透明カバー付。

単3形乾電池×1本（別売）

タイムタイマー　モッド

1学級あたり1程度

①●チャコールグレイ	910-143	各¥6,090（税込¥6,699）
②●ライムグリーン	910-144	
③●スカイブルー	910-145	

【サイズ】92×50×92mm【質量】129g【材質】プラスチック

文字盤が大きくて見やすい、超ビッグサイズのタイムタイマー！

- ●体育館、ジム、食堂、ホール、大きな会議室などの広いスペースに最適なビッグサイズ。
- ●タイマー切替：5分･15分･30分･1時間･2時間･4時間･8時間･24時間。

タイムタイマーMAX

1学級あたり1程度

910-146　¥23,625（税込¥25,987）

単2形乾電池×2本（別売）

【サイズ】本体（背面スタンド使用時）：438×235×438mm
本体（背面スタンド非使用時）：438×85×438mm
ケース：495×530×115mm【質量】本体：2,675g

【セット内容】
●タイムタイマー本体…1個
●タイマーフェイス…3枚（両面6種）
●ブロックセット棒…3本
●壁掛け用取付金具…1セット
●取扱説明書（日本語・外国語）

タイムタイマー オリジナルにカラフルな3色セットが登場！

- ●タイムタイマー オリジナルの①青･赤･黄色②オレンジ･紫･緑の3個セット
- ●子どもにとって認識しやすい鮮やかなカラー
- ●書いて消せるドライイレース（ホワイトボード）カードが付属。
  ドライイレースカードは本体上部に差し込め、
  アクティビティ管理がよりやりやすく。
- ●透明カバー付き
- ●背面マグネット付き

単3形乾電池×2本（別売）

タイムタイマークラスルームセット

①●●●プライマリーカラー	910-147	各¥17,325（税込¥19,057）
②●●●セカンダリーカラー	910-148	

【サイズ（本体1個）】本体：190×190 x 38mm、ケース：236×148×205mm、
ドライイレースカード：75×75mm【質量】本体1個：358g

【セット内容】
①●本体…青・赤・黄色 各1個、ドライイレースカード…3枚
②●本体…オレンジ・紫・緑 各1個、ドライイレースカード…3枚

教材活用事例

聞き取りワークシート

2023 NEW

教材のねらい

教員の話をよく聞いて問題や質問に答える姿を目指して活用した。話す相手に注目して話を聞くことで、ワーキングメモリだけでなく、話す相手を見るといった基本的なコミュニケーションスキルの向上にも繋がる。

指導上のワンポイント

モニターに取り組むプリントを示すことで、取り組んでいる所を全体で確認できるようにした。最初は教員が生徒の様子を見ながら問題文を読んだり、活動をリードした。聞いて→答えるという流れに慣れてきたら生徒同士で取り組む活動も有効だと考えられる。

活動報告

ゲーム感覚で課題に取り組むことができるので、生徒が楽しんで取り組むことができる。台本が決まっている所は、生徒同士での活動も期待でき、お互いに学び合うことができる教材である。改善点として台詞のある問題とない問題が混ざっているので、台詞のある問題は後半、ない問題は前半等、問題の形で構成が整理してあるとより使いやすいと感じた。

協力/筑波大学附属大塚特別支援学校

活用事例商品

「聞いて、覚えて、応じる」をクイズやゲームで楽しみながら練習

●子どもたちが言われたことを忘れず保持する方法をたくさん見つけ、身につけていくことを目指します。
●イラストを使って答え合わせすることで情報の視覚イメージ化が高まります。

ワーキングメモリーとコミュニケーションの基礎を育てる聞き取りワークシート 再

①言われたことをよく聞こう編	910-149	¥1,900(税込¥2,090)
②大事なところを聞きとろう編	910-150	各¥2,200(税込¥2,420)
③イメージして聞こう編	910-151	

【サイズ】①B5判・144ページ②B5判・190ページ③B5判・216ページ
【質量】①430g②500g③530g【材質】紙

① **言われたことをよく聞こう編**
ことばの音、話の中の単語、キー ワードの聞きとり中心に取り組みます。

② **大事なところを聞きとろう編**
話のポイントの聞きとり、メモの仕方、言われたことの覚え方のコツなどについて取り組みます。

③ **イメージして聞こう編**
会話の中の聞き取りや、省略したりことばでは言っていない部分も考えて聞きとることに取り組みます。

シート数：75

シート数：76

シート数：50

教材活用事例

ビジョン・アセスメントWAVES

2023 NEW

教材のねらい

「見る力」について、視知覚・目と手の協応・眼球運動のスキルから生徒の実態を把握するツールとして活用した。特に実態把握は生徒の教育的ニーズや指導目標等を具体化する上で重要である。そのための客観的なツールとして活用することができた。

指導上のワンポイント

初めての活用だったが、マニュアル通り進めることで、スムーズに実施出来たように思われる。またドリルもセットになっているので、実態把握だけでなくニーズに応じた個別指導にも繋げることができる。

活動報告

使用したのは、STEP1のみであったが、採点対象外となってしまい、十分なアセスメントができなかった。本教材が対象としている児童生徒よりも、認知機能に関する実態が低かったことが原因と考えられる。しかし、本教材が示す教材の例は、教材を作成するうえで、大変参考になった。

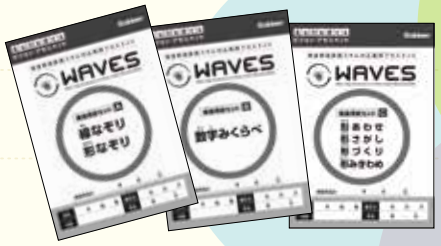
協力/筑波大学附属大塚特別支援学校

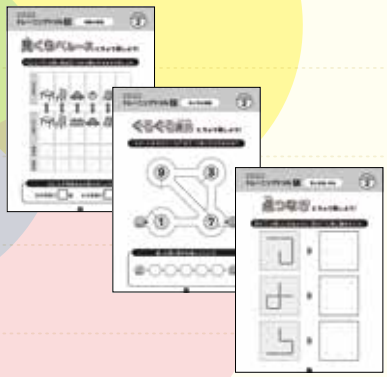
「見る力」を検査して弱点の改善を図るセット教材

活用事例商品

- 「WAVES」は「見る力」が弱いために学習上の困難を抱えている子どもの実態をアセスメントできる検査です。
- 「はじめてのトレーニングドリル」は「見る力」を育てるための初期支援教材です。
- 監修：竹田契一（一般財団法人・特別支援教育士資格認定協会理事長）
- 著者：奥村智人（大阪医科大学LDセンター／オプトメトリスト）
  三浦朋子（パームこどもクリニック／オプトメトリスト）
- 企画製作監修：中山幸夫

WAVES
Wide-range Assessment of Vision-related Essential Skills





WAVES
「見る力」が弱いために学習上の困難を抱えている子どもの実態をアセスメントできる検査

1学級あたり1程度

ビジョン・アセスメント　WAVES

910-152　¥18,000（税込¥19,800）

【サイズ】A4判【質量】2100g【材質】紙

はじめてのトレーニングドリル
「見る力」を育てるための初期支援教材

【セット内容】WAVES（原本をコピーして検査冊子を作るときの見本です）
- 製本見本（A4判・各12～52ページ）6冊　「検査用紙セットA」線なぞり／形なぞり、「検査用紙セットB」数字みくらべ、「検査用紙セットC」形あわせ／形さがし／形づくり／形みきわめ、「検査用紙セットD」形おぼえ、「検査用紙セットE」形うつし、「検査用紙セットF」補助検査
- コピー用原本（A4判シート）73枚
- 採点記録用紙・プロフィール表（A4判・4ページ）
- はじめてのトレーニング　「ドリル1」形と位置・方向、「ドリル2」目と手の連動、「ドリル3」視線の移動

機能別分類
- 知的障害
- 肢体不自由
- 病弱及び身体虚弱
- 視覚障害
- 聴覚障害
- 言語障害
- 自閉症・情緒障害
- LD・ADHD

教材活用事例

100玉カラーそろばん

教材のねらい

時計の読みを習得する上で、前提として、５のまとまりで数を数える力が定着していないと学習が進まない。本教材を用いると、実際に玉を動かしながら、５のまとまりで５から６０までの数を数えることができるので、結果的に、時計の読みの習得につながる。

指導上のワンポイント

玉を動かして数えた直後に、時計盤や数字盤を用いて、次は数字も確認しながら、改めて５のまとまりで数を数えると、スムーズに数えることができる。また、繰り返し取り組むことができるので、生徒が自信をもって、数を数える姿が多く見られた。

活動報告

５のまとまりごとに、色が異なるので、生徒が間違えずに玉を操作しやすい。また、生徒自身で、間違いに気付くことができる。改良点としては、玉に少し重みがあると、操作の誤りが減ると感じた。

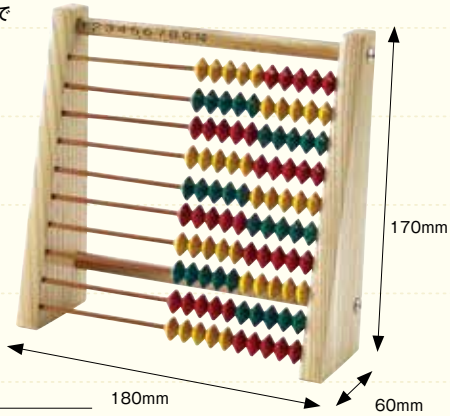
協力/筑波大学附属大塚特別支援学校

たし算・ひき算・九九に！3色カラー玉の100玉そろばん

活用事例商品

●そろばん玉を使用しているので指の掛かりが良いです。
●５個ずつ玉の色を分けているのでより理解しやすい作りになっています。

【セット内容】
●本体
●100玉そろばんの使い方
●九九の覚え方説明書



1人あたり1程度

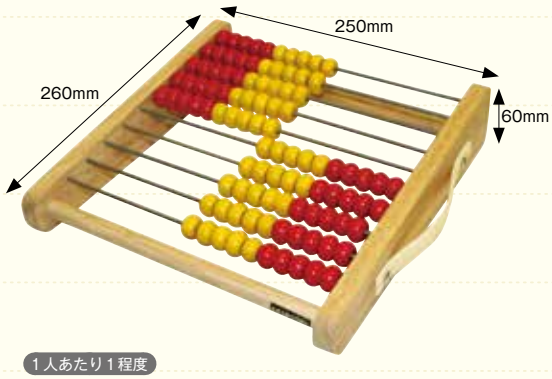
100玉 カラーそろばん

910-153 ¥3,000(税込¥3,300)

【サイズ】本体：約W180×D60×H170mm【質量】約185g
【材質】ホワイトアッシュ、オノオレカンバ、竹、ブナ、ネジ(クロムフリー)

はじいて養う「数感覚」

●玉を指で左右に動かして数の加減をそろばんの要領で学べます。
●10玉の列が10段で、100までの数遊びができます。



1人あたり1程度

児童用百玉そろばん「アバカス100」

910-154 ¥2,800(税込¥3,080)

【サイズ】W250×D260×H60mm【質量】640g【材質】白木

100玉そろばんとセットで使いたい「算数大すきドリル」

●100玉そろばんを算数の授業に導入し、指導体験にもとづいた100玉そろばんの活用例としてお使いください。

1人あたり1程度

できる！わかる！ 算数大すきドリル

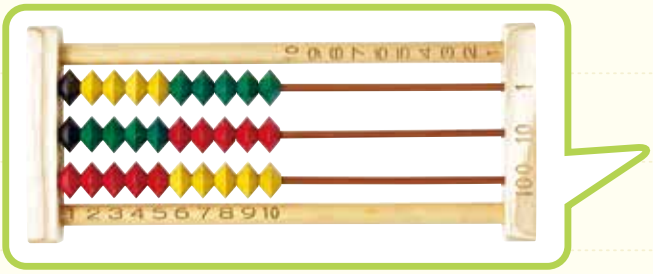
910-155 ¥2,400(税込¥2,640)

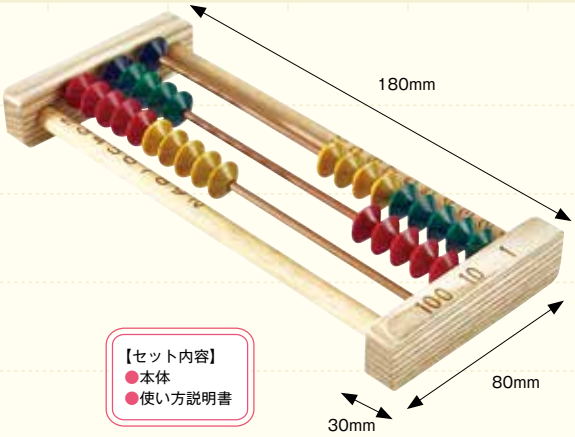
【サイズ】W215×D10×H298mm
【質量】44g【材質】マット紙

機能別分類
知的障害
肢体不自由
病弱及び身体虚弱
視覚障害
聴覚障害
言語障害
自閉症・情緒障害
LD・ADHD

100玉そろばんのコンパクトバージョン　数と位の概念を学習

●横にすると1～10の数がわかりやすい計数器。
●縦にすると1、10、100の数と位がわかりやすくなっています。





【セット内容】
●本体
●使い方説明書

数学（かずまなぶ）1号　1人あたり1程度

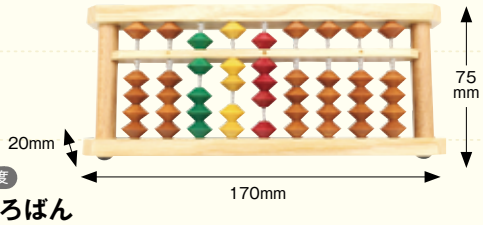
910-156　¥1,200（税込¥1,320）

【サイズ】本体：約180×80×30mm【質量】約60g
【材質】ホワイトアッシュ、竹、オノオレカンバ

持ち上げた状態でも動かした玉がストップ！

●このそろばん一つで生徒3人から4人の指導ができます。
●大きな教師用そろばんでは出来なかった指の動かし方・玉の動かし方など、生徒の近くで指導ができます。

NEW



1人あたり1程度

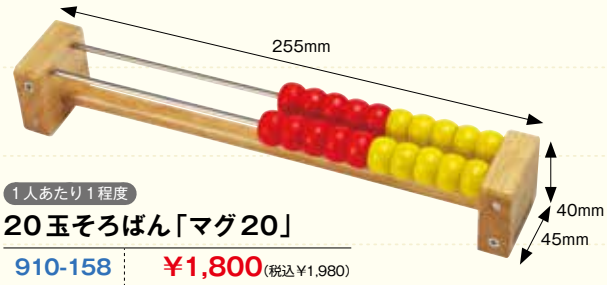
ストップそろばん

910-157　¥5,500（税込¥6,050）

【サイズ】本体：W170×D75×H20mm【質量】250g
【材質】天然木、オノオレカンバ、ブラシ、ネジ（クロムフリー）

数の概念や計算する力を育てる20玉そろばん

●グループ学習に最適な20玉そろばん、5人そろえば100玉に変身！
●本体にマグネットがついているので連結可能です。



1人あたり1程度

20玉そろばん「マグ20」

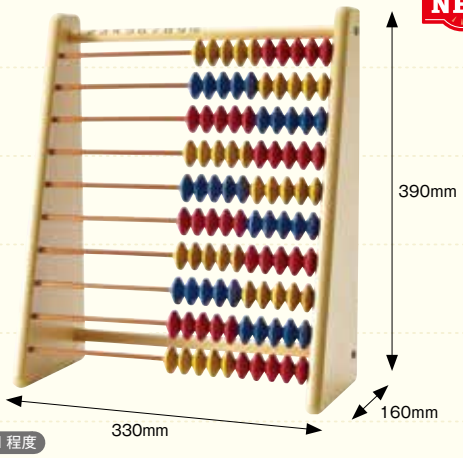
910-158　¥1,800（税込¥1,980）

【サイズ】W255×D45×H40mm
【質量】120g【材質】白木

3色のカラー玉を使用した特大の100玉そろばん

●一台でたし算・ひき算・九九を覚えることが出来ます。

NEW



1校あたり1程度

特大100玉カラーそろばん

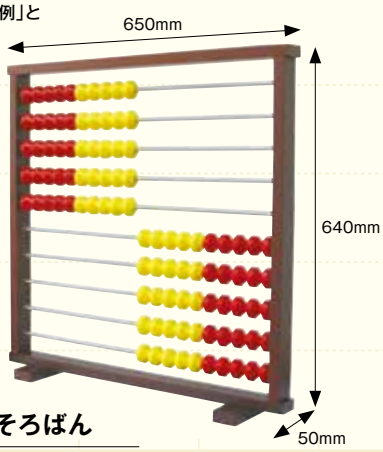
910-159　¥10,000（税込¥11,000）

【セット内容】
●本体
●100玉そろばんの使い方
●九九の覚え方説明書

【サイズ】本体：W330×D160×H390mm
【質量】2kg【材質】MDF、ブナ、竹、ネジ（クロムフリー）

知能の発育を考える学習用教材

●珠は木珠で色鮮やかな2色（赤・黄色）を使用。珠の滑りが快調で疲れません。
●数唱に利用できます。
●10の分解・合成の理解・説明に使用できます。
●「100玉そろばんの活用例」と使用例を収録したDVD付。



1校あたり1程度

教授用カラー百玉そろばん

910-160　¥35,000（税込¥38,500）

【サイズ】W650×D50×H640mm【質量】4800g【材質】白木

教材活用事例

スモールステップ時計

時計ワークシートと一緒に学びを深めるための「時計模型」があります。ワークシートの中からポイントとなる７種をピックアップして、少し大きめの教師用と子ども用の教材を用意しました。自ら考え手を動かし時計学習ができることが魅力の教材セットです。

●たくさんヒントが示されている時計集から学びを深めます。
だんだんとヒントが減らされスモールステップ学習ができます。

教材のねらい

時計の読み方について段階的に整理し、時計について「分かった」「できた」といった達成感を感じながら学習を積み重ねられる教材です。身近な時計に興味をもち、学習経験を活かして実生活でも時計を使って生活してみようという思いを育みます。

指導上のワンポイント

スモールステップの視点を大切にした教材で、カラーからモノクロに推移していることも段階的に学習を進める一つの仕掛けです。子ども達の取り組みやすさを考慮しながら学習を進めてください。

活動報告

本人のつまづきに対して「どこが分からなかった？」などと質問をして具体的にやり取りをすることで、より確かな理解を育むことができます。
また「できなかった・・・」などのネガティブな感情を積み重ねないよう、子どもの反応に応じながら時計のポイントを伝えることができます。

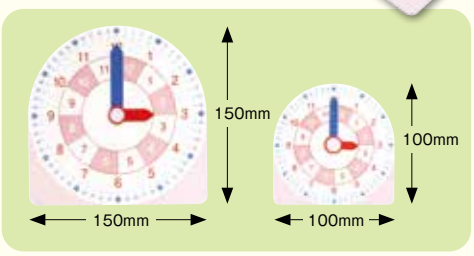
協力/筑波大学附属大塚特別支援学校

活用事例商品

時計カードで段階的に理解しよう

sanwa オリジナル

●時計カードの最終的なゴールは、短針の数字のみが書かれたシンプルな時計から時刻を読んだり実生活で活用できたりすることです。
●スモールステップ時計ワークシートと連動して使用できます。
●マグネット付きですので、ホワイトボードに貼って使用できます。



収納に便利なケース付き

【セット内容】
●時計（大）：７種　●時計（小）：７種×６セット
●ワークシート：１冊　●収納ケース：１個

1学級あたり1程度

スモールステップ時計

910-161　¥19,800（税込¥21,780）

【サイズ】時計（大）：W150×D1×H150mm、
時計（小）：W100×D1×H100mm、
収納ケース：W383×D250×H220mm
【質量】時計（大）：22.4g（1個）、時計（小）：10.4g（1個）
【材質】時計（大、小）：紙、プラスチック、収納ケース：PP

各時計について

時計カードの最終的なゴールは、短針の数字のみが書かれたシンプルな時計から時刻を読んだり実生活で活用できたりすることです。

Step.1

最初のステップでは、短針・長針とそれぞれの数字の対応関係について

Step.2

次のステップは短針について書かれていた数字を減らしたカードです。

Step.3

3つ目のカードは、分を表す数字を一部減らしたカードです。

Step.4

4つ目のカードは、分を表す数字を全て減らしたものです。

Step.5

5つ目のカードは長針の区切り以外の情報を減らしたカードになります。

Step.6

6つ目のカードは、長針の数字について5の倍数のみを記しておき、それ以外は全て減らすようにしました。

Step.7

時計カードの最終的なゴールです。とてもシンプルな時計で、身の回りにある様々なアナログ時計と同じ要素になります。

ワークシートで「わかる」「できた」を実感！

1学級あたり1程度

1日1歩
スモールステップ時計ワークシート 再

910-162	¥1,600(税込¥1,760)

【サイズ】B5判オールカラー・64ページ【質量】190g【材質】紙

スモールステップで時計の読み方を学習！

- 網目のようなスモールステップで時計の読み方を学習。
- シンプルな出題形式で集中して取り組める。
- 発達障害の子のための教え方・指導のポイントをくわしく解説。

1学級あたり1程度

コロロメソッドで学ぶ
とけいがよめる
ワークシート 再

910-163	¥1,800(税込¥1,980)

【サイズ】297×210×10mm・128ページ
【質量】430g【材質】上質紙

長針・短針の読み方を　しっかり学ぼう

- 時計のデモンストレーションをする際、隠れた歯車が長い針と短い針をきちんと保持します。
- 耐久性の高いプラスチック製の12時間デモンストレーションクロック。
- 着脱可能なスタンド付。

1学級あたり1程度

学習時計

①教師用	910-164	¥3,885(税込¥4,273)
②生徒用	910-165	¥1,239(税込¥1,362)
③ミニ6個セット	910-166	¥3,129(税込¥3,441)

【サイズ】①330×330mm②130×130mm③100×100mm
【質量】①500g②115g③270g【材質】プラスチック

③ 6個組

②

①

CATEGORY 7
読み書き・計算の力を育てよう！
算数・数学 〉量と測定

教材活用事例

お金発泡カード

2023 NEW

教材のねらい

校外学習のお小遣いを6000円に設定し、生徒の実態に合わせて、３パターンの6000円を紙幣と硬貨を使い、確認をした。同じ金額でも表し方が何パターンもあるが、お金の価値は変わらないことや多くの表し方があることに気付いて、支払いができるようになることを期待して行なった。

指導上のワンポイント

紙幣･硬貨価値の数の分解をわかりやすく示せるとより良かった。多くの生徒が5000円札が1000札５枚、1000円札が500円玉２枚、500円玉が100円玉５枚と同じ価値であることが結び付いていない。お金の価値の数の分解を具体的に示し、同じ価値となる部分を枠で囲んで提示できると生徒のお金の価値の理解がより深まっていく。担当の生徒が貼り終わった段階で、再度全体で確認し、正答を確認することで生徒全員の学びに繋がる。

活動報告

- 丁度良い大きさで、ホワイトボードに貼って提示ができるので、生徒にとって見やすくわかりやすかった。
- 発泡材で厚みがあり、ホワイトボードからの取り外しが楽におこなえた。

協力/筑波大学附属大塚特別支援学校

見やすい･つかみやすい　お金カード

活用事例商品

●低学年での簡単なたし算・ひき算などの学習や十進法の説明に使用します。

お金発泡カード

1学級あたり1程度

910-167　¥22,200(税込¥24,420)

【サイズ】カードの厚さ5.5mm・お札(1万円～千円)90×180mm・硬貨(500円・10円)直径115mm・(100円・50円・10円・5円・1円)直径100mm
【質量】(1セット)1,050g
【材質】発泡カード(上質紙・ポリプロピレン・発泡スチレン)・ゴム磁石(塩ビ)

硬貨 36枚　紙幣 16枚

【セット内容】
- 1万円、5千円、2千円 、500円硬貨、50円硬貨 5円硬貨各2枚
- 千円、100円硬貨、10円硬貨、1円硬貨 各10枚：計52枚

買い物ごっこで　計算のしかたを学ぼう

- ボードに数字をマーカーで書き、買うものを左の表に貼り付けて買い物の練習をします。
- お金のやり取りをとおして、たしざん・ひきざん・数の合成・分割・繰り上がり・繰り下がりを学びます。
- カードは裏面磁石付きなので、ボードに貼り付けて使用できます。
- ボードは裏面磁石付きなので、教室の黒板に貼り付けて使用できます。

硬貨 62枚

かいものボード

マグネット

使用例

かいものしよう!

1学級あたり1程度

910-168　¥27,800(税込¥30,580)

【サイズ】縦600×横910×厚さ3mm【質量】3kg
【材質】アルミ複合板、スチール、ゴム、磁石、ウレタン、ペット樹脂フィルム

【セット内容】
- 1円：10枚
- 10円：20枚
- 100円：20枚
- 5円：4枚
- 50円：4枚
- 500円：4枚
- 食品カード：35枚

機能別分類
知的障害
肢体不自由
病弱及び身体虚弱
視覚障害
聴覚障害
言語障害
自閉症・情緒障害
LD・ADHD

教材活用事例

2023 NEW

お金模型セット

教材のねらい

生徒へは、全部でいくら渡したかは伝えずに、袋に入っていたお金はいくらあったかを確認した。紙幣の種類と枚数をしっかり確認するように伝えたが、「６枚で600円」、「ろっぴゃくせんえん」等の誤りが聞かれた。下の生徒は、紙幣・硬貨の種類やお金の価値の理解はまだ難しいものの、紙幣と硬貨で同じもの集めやそれぞれ何枚あるかを確認することができた。

指導上のワンポイント

お金発泡カードと同時に使い、同じ紙幣と硬貨のマッチングをおこなった。大きさや素材は違っても２つの教材を並べて確認し、同じ紙幣や硬貨を見つけ、同じ金額を選び出すことができた。買い物練習を行い、お小遣い用紙に買ったものの金額を書き込み、計算機で合計金額をもとめ、1000円札を何枚出せばよいかを一緒に考え、必要なお金を確認して準備することができた。

活動報告

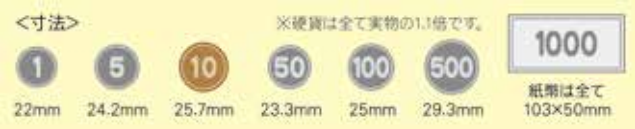
- 本物のお金に近い形で学習することができ、実際のお金の使用に生かしていくことができる。
- 紙幣が本物と同じくらいの大きさであると反映させやすくなる。

協力/筑波大学附属大塚特別支援学校

お買い物に楽しい臨場感！

活用事例商品

※紙幣は規則により片面印刷となっています。
※キャッシュトレイは付属しません。



【①セット内容】
10000円札・5000円札・2000円札：各５枚、1000円札・500円玉・100円玉・50円玉・10円玉・5円玉・1円玉：各10枚

【②セット内容】
10000円札・5000円札・2000円札：各50枚、1000円札・500円玉・100円玉・50円玉・10円玉・5円玉・1円玉：各100枚

お金模型セット

1学級あたり1程度

①1セット（木箱なし）	910-169	¥1,800（税込¥1,980）
②10セット組（木箱付）	910-170	¥22,600（税込¥24,860）

【サイズ】1円玉：22mm、5円玉：24.2mm、10円玉：25.7mm、50円玉：23.3mm、100円玉：25mm、500円玉：29.3mm（※硬貨は全て実物の1.1倍です。）、紙幣：103×50mm、木箱：342×264×66mm
【質量】①90g②1.8kg【材質】硬貨：PS、紙幣：紙、木箱：木

硬貨 60枚
紙幣 25枚

アニメに絵本に大人気！　おさるのジョージといっしょに遊んで学ぼう

- 絵や言葉を覚えて遊ぶ６種のカードゲームセット。お金カードつき。
- 神経衰弱の要領で、リストにそってカードを集める「おかいものリストゲーム」をはじめ、全６種のゲームを紹介。

1学級あたり1程度

おさるのジョージ おかいものメモリーカード 再

910-171	¥1,650（税込¥1,815）

【サイズ】149×211×30mm【質量】350g【材質】紙

【セット内容】
- アイテムカード24枚
- キャラクターカード4枚
- おかねカード45枚
- 冊子１部

再販売価格：再マークがついた商品は、再販売価格対象品となり、割引販売はできません。

CATEGORY 10

教室環境を整えよう！

カームダウン環境 〉ついたて

教材活用事例

学習用つい立て

教材のねらい

個別の学習や手元の課題に取り組む時に、より注意集中を向けやすくすることを目的にしました。

指導上のワンポイント

使用する際は、椅子を少し引いた方がより集中しやすい机上の環境を整えることができます。
また、机上環境の整理をし、必要なもののみを置いて活用するような準備が大切です。

活動報告

周囲の様子に気を取られて集中が難しい時に活用しました。衝立があることで、机上の課題に注意を向けやすく、集中して課題に取り組む姿が見られました。

協力/筑波大学附属大塚特別支援学校

活用事例商品

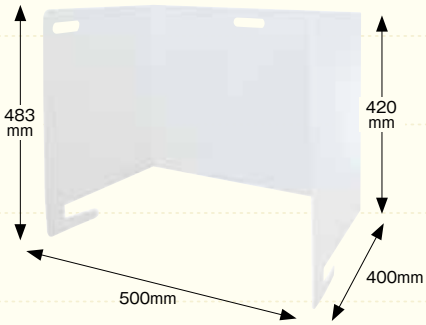
コンパクトに収納できる学習用つい立て

sanwa オリジナル

- 周りの目を気にせず、いつでも目の前の事に集中できる環境づくりに。
- 約540gと軽く、手軽に持ち運びができます。
- 色は落ち着きのあるライトグレーです。

●使わない時は、机のフックにかけておけるので保管に便利。
●折りたたみ用クリップ付。

●差し込み口が付いているので、使用時は机前面に引っ掛けて使用してください。



1学級あたり1程度

学習用つい立て

①1枚	910-172	¥4,800（税込¥5,280）
②5枚組	910-173	¥19,800（税込¥21,780）

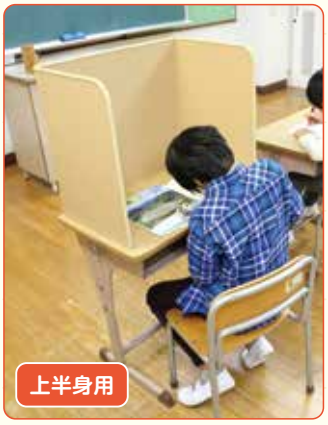
【サイズ】幅500×奥行400×高さ483mm【質量】540g
【材質】低発泡PP

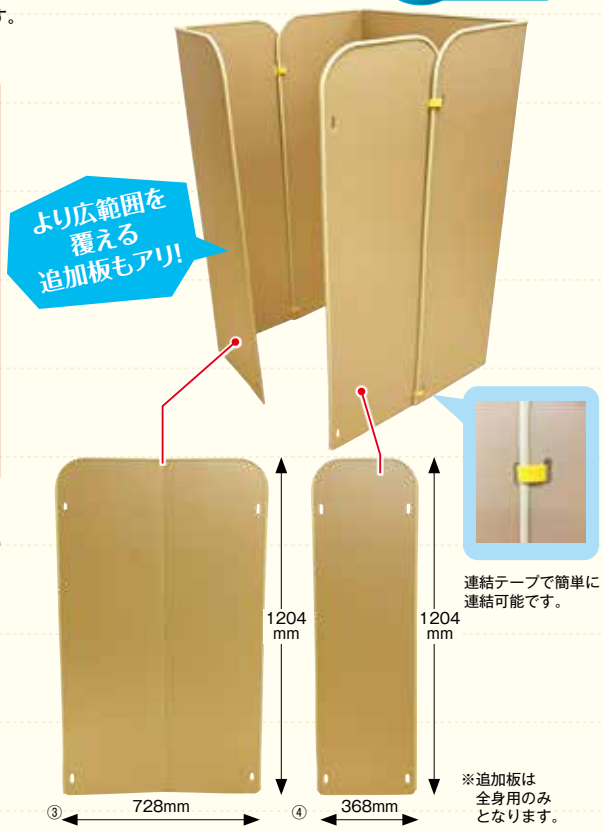
機能別分類
- 知的障害
- 肢体不自由
- 病弱及び身体虚弱
- 視覚障害
- 聴覚障害
- 言語障害
- 自閉症・情緒障害
- LD・ADHD

集中して作業を行えるスペースづくりに

sanwa オリジナル

●周りの騒音・雑音が小さくなり、集中しやすくリラックスできる環境が作れます。
●①②三つ折りに折りたたんで収納できます。
●③④三つ折り全身用に連結して使用します。③はL字にも、まっすぐにもなります。





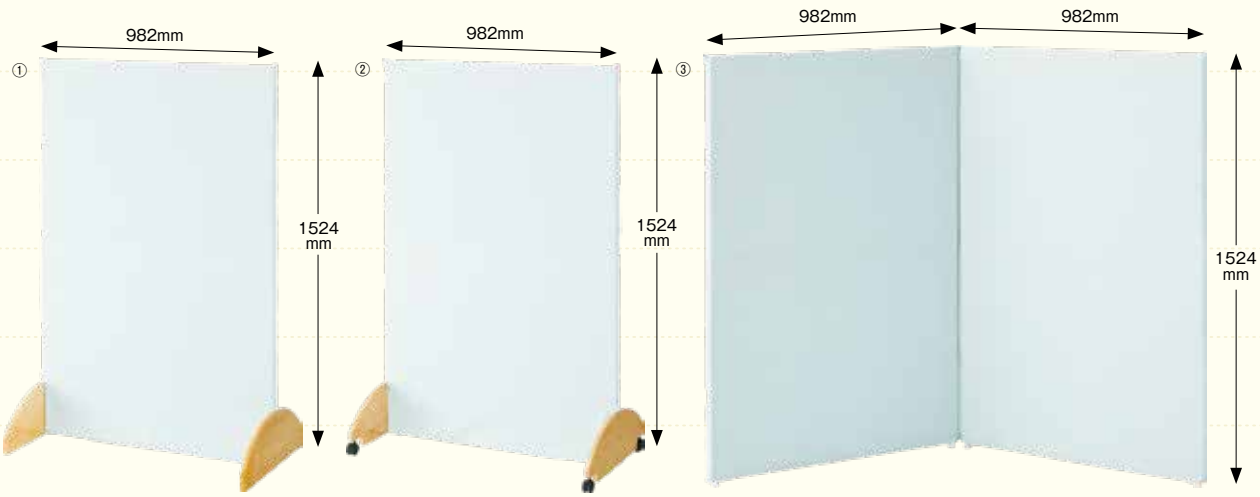
コンパクトパーテーション

1学級あたり1程度

①三つ折り全身用	910-174	¥14,800(税込¥16,280)
②三つ折り上半身用	910-175	¥7,800(税込¥8,580)
③二つ折り 全身用 追加板	910-176	¥9,800(税込¥10,780)
④全身用 追加板 小	910-177	¥7,500(税込¥8,250)

【サイズ】①コの字：W676×D372×H1204mm、折り畳み時 W665×D約60×H1204mm
②コの字：W566×D352×H488mm、折り畳み時 W555×D約60×H488mm
③L字：W372×D372×H1204mm、展開時：W728×D11×H1204mm
④W368×D11×H1204mm
【質量】①2kg②0.8kg③1.2kg④0.7kg【材質】PP【付属品】③④連結用マジックテープ

やさしくソフトなイメージ　洗える布カバー製



●連結もできる洗える衝立です。
※連結は同タイプのみ可能です。

布カバーパーテーション

①固定	910-178	¥55,000(税込¥60,500)
②キャスター	910-179	¥56,800(税込¥62,480)
③屏風	910-180	¥72,900(税込¥80,190)

【サイズ】①982×590×1524mm②982×594×1524mm(キャスター含む)
③982×1524mm【質量】①②5.3kg③6.8kg
【材質】ポリエステル、桐【付属品】①②脚、取付ボルト

SQLabo スクラボ 2023-2024
特別支援教育

オーダー・まとめ買い見積依頼

お手数ですがコピーしてお使いください。

※お問合せは右記代理店へお願い致します。

発信日	送信枚数
月　日	/　枚

教育をサポートするお近くの代理店

いずれかに✓をご記入ください

□ オーダーします
□ 見積依頼します

登録基本情報

学校名・団体名

ご担当者氏名

ご住所
〒

電話番号　※左詰でハイフン（ー）を除き市外局番よりご記入ください

FAX番号　※左詰でハイフン（ー）を除き市外局番よりご記入ください

	商品コード			数量（右詰）	特記事項	備考欄
例	012	ー	345	12	商品名・サイズ・カラー等	ご自由にお使いください
1		ー				
2		ー				
3		ー				
4		ー				
5		ー				
6		ー				
7		ー				
8		ー				
9		ー				
10		ー				

memo

FAXありがとうございました。またのご利用をスタッフ一同お待ちしております。

※ SQLabo は(株)三和製作所の登録商標です。