

たのしく教える たのしく学ぶ

はじめての

SDGs教材

How to Sustainable Development Goals?

貧困、紛争、気候変動、感染症。私たちはこれまでにないほど多くの課題に直面しています。そこで、人類が安定してこの地球で暮らし続けることができるよう解決方法を考え、具体的な17の目標を示したものがSDGs(持続可能な開発目標)です。

安心をサポートするお近くの代理店

sanwa 株式会社 三和製作所

〒132-0021 東京都江戸川区中央 4-11-8

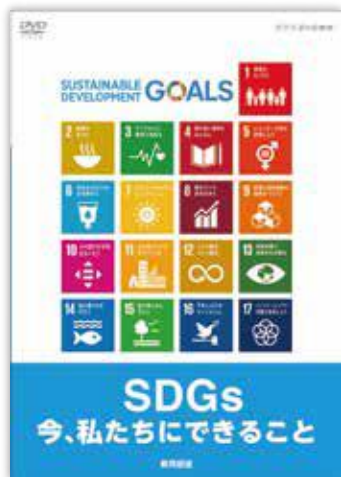
tel.03-5607-7811(代) fax.03-5607-7812 https://www.sanwa303.co.jp

SDGsとは?

持続可能な開発について、グローバリズムの視点で総合的に触れる指導教材

そもそもSDGsってなんだろう?

- 持続可能な世界を実現するために掲げられた「SDGs」、最近さまざまなところでロゴを見かけるようになりました。そもそも「SDGs」とは何か、基本構造について見ていきます。
- 「食」「共生」「環境」の例を挙げ、それぞれの問題点と解決のための取り組みを紹介します。



- 【収録内容】
- 「オープニング」:SDGsの目標、ターゲット、指標、日本の課題
 - 「食」:各国の干ばつによる影響、食品ロス
 - 「共生」:異文化との共生(多文化共生)、多世代共生
 - 「環境」:マイクロプラスチックごみが動物たちに与える影響
 - マイクロプラスチック問題
 - プラスチックを減らす取り組み
 - 環境破壊を防ぐための取り組み
- 「まとめ」

NHKDVD教材
SDGs 今、私たちにできること

906-410 ￥16,500(税込)

【上映時間】約26分【制作年】2020年【付属品】解説書、ワークシート



2021-2022年版
スクラボ
P378 掲載

食卓から学ぶ、食と産業、ライフスタイルの変化など

- 食から広がる様々なテーマで文化の多様性を実感しながら、ごみ・フードマイレージ・グローバリゼーション・栄養など様々なテーマに使うことができます。
- 生徒が主体のアクティブ・ラーニングで使える教材です。写真セットが6組入るので、グループごとに手に取って試してみることができ、子どもたちの主体的かつ積極的参加を促します。



写真で学ぼう! 地球の食卓 学習プラン10



©Peter Menzel&Faith D'Aluisio



フード・マイレージ どこからくる? 私たちの食べ物

- 【セット内容】
- 手引書:「写真で学ぼう! 地球の食卓 学習プラン10」、「フード・マイレージ どこからくる? 私たちの食べ物」/各1冊
 - 写真セット:6セット(1セット39枚)

写真で学ぼう! 地球の食卓セット

906-411 ￥30,360(税込)

【サイズ】手引書:A4判、写真:B4判(257×364mm)

2021-2022年版
スクラボ
P379 掲載

身近なモノから持続可能な社会のあり方を考えよう

- 持続可能な社会のあり方、豊かさ、自分と持続可能な開発(SDGs)のつながりを楽しみ、深く学ぶための教師用手引書です。



- 【セット内容】
- 「スマホから考える世界・わたし・SDGs」
 - 「コーヒーカップの向こう側」(写真8枚付)
 - 「豊かさと開発-Development for the Future」(写真CD付)

身近なモノから学ぶ
持続可能な開発(SDGs)セット

906-412 ￥12,100(税込)

【サイズ】手引書:A4判

2021-2022年版
スクラボ
P378 掲載

世界の多様性や格差、経済、地球へのやさしさを学ぼう

- 世界のことを楽しく、深く学ぶための教師用手引書3冊と、授業の進め方が分かるDVDがついたセットです。



- 【セット内容】
- 手引書:「ワークショップ版 世界がもし100人の村だったら」、「新・貿易ゲーム 経済のグローバル化を考える」、「バーム油のはなし 地球に優しいって何だろう?」(写真10枚、紙芝居、すごろく付)/各1冊
 - DVD:「動画で見る開発教育」/1枚

参加型学習で学ぶ
国際理解教育基本セット

906-413 ￥13,860(税込)

【サイズ】手引書:A4判



2021-2022年版
スクラボ
P379 掲載

全てのの人に健康と福祉を

健康で、安心して暮らせる社会を目指す

身体の変化を『知る』ことで高齢者に寄り添えるやさしい気持ちを!



2021-2022年版
スクラボ
P857 掲載

2021-2022年版
スクラボ
P713 掲載

- 【セット内容】
- イヤーマフ SN-1333 ●視覚障害ゴーグル
 - ひざサポーター×2 ●ひざサポーター×2
 - 重りバンド500g×4 ●ゼッケン
 - 前かがみ姿勢体験ベルトⅡ ことも用
 - 疑似体験用ベスト重り付 ことも用
 - アルミ折りたたみステッキ ことも用 ●ケースM

高齢者疑似体験教材
キッズEXセットⅡ

906-414 ￥48,400(税込)

10種
15点
セット

- 【セット内容】
- イヤーマフ SN-1333 ●視覚障害ゴーグル
 - ひざサポーター×2 ●ひざサポーター×2
 - 重りバンド手首用500g×2 ●重りバンド足首用1kg×2
 - ディスプレイセット ●ゼッケン
 - 疑似体験用ベスト重り付
 - 前かがみ姿勢体験ベルトⅡ ●アルミ折りたたみステッキ
 - おもり付サンダル ●サンダル収納袋 ●ケースL

高齢者疑似体験教材
デラックスセット

906-415 ￥68,200(税込)

14種
18点
セット

テーマは「心のバリアフリー」

- DVD-Rに収録されたPowerPointを使用し、授業を行います。テーマに対してのディスカッションや発表などのアクティブ・ラーニングや疑似体験などを通して理解を深めます。



福祉の
シンボルマーク
カード

- 【セット内容】
- DVD-R:1枚 ●カード:12枚

- 【DVD-R収録内容】
- 心のバリアフリー-PowerPointデータ(1~5章)第1章(導入編)、第2章(疑似体験実習編)、第3章(社会の取り組み編①)日本財団、第4章(社会の取り組み編②)株式会社ミライロ、第5章(心のバリアフリー実現編)
 - 教師用指導案(PDF) ●児童用ワークシート(PDF)
 - 授業プラン(PDF) ●取扱説明書(PDF)



12
枚組



2021-2022年版
スクラボ
P1066 掲載

心のバリアフリー教材セット

906-416 ￥20,460(税込)

【サイズ】縦287×横217×厚さ3mm
【質量】1.1kg【材質】発泡樹脂、磁石

海の豊かさを守ろう

プラスチックがもたらす生態系への影響を考え、改善に向けたアクションを起こそう

海洋プラスチックを通して考える地球環境問題

- 昨今非常に注目度の高いSDGsやESDの学習に最適な教材です。
- 子どもたちは、家庭ごみやごみ拾い調査、ご年配の方々への聞き取りなどの体験を通じて、問題を当事者として意識していきます。
- 学習の最終目的は、持続可能なアクションを起こすことです。子どもたちを中心に、学校、家族や地域を巻き込んで、海洋プラスチック問題の改善に向け、具体的な行動を考えてもらいます。



- 【セット内容】
- スクイズカード:17枚(5Rカード5枚、問題カード12枚)
 - DVD-R:1枚

- 【DVD-R収録内容】
- 第1章「プラスチックと生活」 ●第2章「プラスチック調査団」
 - 第3章「海洋プラスチックは、なぜ問題?」
 - 第4章「音に学ぶごみと生活」 ●第5章「私たちののはじめの一歩」
 - 5Rクイズカードの解答解説 ●授業指導案
 - 児童用ワークシート(プラスチック調査表)



「海が静かに見つめるもの」
~海洋プラスチックと向き合うためのアクション~

906-417 ￥20,460(税込)

【サイズ】クイズカード:縦145×横295×厚さ3mm、5Rカード:縦175×295×厚さ3mm【質量】1.1kg【材質】発泡樹脂、樹脂磁石



2021-2022年版
スクラボ
P1065 掲載

ジェンダー平等を 実現しよう

全ての人の平等は、健康、教育、福祉など、健全な社会に欠かせないもの

女子教育の必要性和 価値を語る、 マララの 信念と素顔！

写真：©BBC2013

【内容】

●2012年10月、パキスタンの少女マララ・ユスフザイはタリバンに銃撃された。イスラム社会における女子教育の必要性を訴えて活動していた彼女は、タリバンの標的となっていたのだ。治療のためパキスタンから英国に緊急搬送され、奇跡的に回復。現在は英国に住み、女子教育のための活動を続けている。マララは危険な目に遭いながらもなぜ世界に訴え続けるのだろうか？教育をうける権利とは？マララ自らの言葉で語るインタビューや、今までの活動の映像から、彼女の信念と素顔を見る。そして教育を受ける価値について、改めて問う。

●日本語字幕監修：北村 友人(東京大学大学院教育学研究科)

マララ～教育を求めて闘う少女～ (Malala～Shot for Going to School)

学

906-418 ￥44,000 (税込)

【上映時間】30分【制作年】2013年



英語
音声

日本語
・英語
字幕

2021-2022年版
スクラボ
P393 掲載

2021-2022年版
スクラボ
P377 掲載

パキスタンの現状と 少女たちの切実な思い

写真：©BBC2013

【内容】

●パキスタンなどのイスラム過激派がびこる地域では、少女たちは学校へ通うことができない状況に置かれている。マララ・ユスフザイはそのような状況をBBCへ匿名のブログでつづっていた。いまでもテロの危険性を感じながら、マララが改善したいと訴え続けているパキスタンの教育の現状とは？マララ銃撃時に隣にいた少女へのインタビューや、タリバンに破壊された学校などの取材を通して、学びたいという少女達の切実な思いにふれていく。

学校に通いたい ～マララ銃撃事件後のパキスタン～ (Shot for Going to School)

学

906-419 ￥44,000 (税込)

【上映時間】50分【制作年】2013年



日本語
・英語
音声

2021-2022年版
スクラボ
P393 掲載

2021-2022年版
スクラボ
P377 掲載

LGBTsに関わる教師のための 映像教材

- LGBTsの人口規模は少なくともクラスに1～2人程度であろうと推定されており、自分の担任する児童生徒の中に当事者が存在しているかもしれないという意識を持つことが必要です。
- これからLGBTsについて取り組もうと考えている小学校・中学校・高等学校の教員の方々、教員を目指す学生の皆様に最適な映像教材です。
- 監修：日高庸晴(宝塚大学看護学部教授)



日本語
字幕



2021-2022年版
スクラボ
P394 掲載

2021-2022年版
スクラボ
P378 掲載

LGBTsの子どもの命を守る学校の取組

学

①危機管理としての授業の必要性	906-420	各¥19,800 (税込)
②当事者に寄り添うために～教育現場での落とし～	906-421	
③全2巻セット	906-422	¥39,600 (税込)

【上映時間】①②約38分【制作年】2020年

子どもたち、ひとりひとりに 「みんな違ってみんないい」の感性を！

- 同性愛や、性別に違和感を持つ、といった表現をこれまで耳にしたことがあるのではないだろうか。セクシュアルマイノリティ(以下、LGBTs)といった性的指向と性自認の多様性について、学齢期の早い段階から学ぶ必要が認識されるようになっていきます。
- 物語の後に教員向け映像を収録し、本編の視聴後にどのような問題提起をするかといった授業展開のための具体的な指導案も示します。
- 監修：日高庸晴(宝塚大学看護学部教授)



日本語
字幕



2021-2022年版
スクラボ
P394 掲載

2021-2022年版
スクラボ
P378 掲載

はじめて学ぶLGBTs

学

①男らしい色？女らしい色？ (低～中学年向け)	906-423	各¥19,800 (税込)
②好きになってはいけないの？ (中～高学年向け)	906-424	
③全2巻セット	906-425	¥39,600 (税込)

【上映時間】①約12分②約22分【制作年】2020年

つくる責任 つかう責任

環境に配慮した社会の実現に向けて、グローバルな視点を持つ

「フェアトレード」や「エシカル消費」から、私たちができること



【内容】

- 日常の消費を選択
- 持続可能な消費に向けて(フェアトレード)
- 持続可能な消費に向けて(企業の取り組み)
- グローバル社会の消費者として

NHK 新家庭科ベストセレクション エシカルコンシューマーを目指して ～持続可能な消費生活～

学

906-426 ￥16,500 (税込)

【上映時間】20分【制作年】2017年【付属品】解説書、ワークシート



2021-2022年版
スクラボ
P879 掲載

2021-2022年版
スクラボ
P735 掲載

安全な水とトイレ を世界中に

世界の人々が、みな衛生的な環境で生活するために

水の大切さと環境を考える



【内容】①

●水道工事で、家の水が出なくなったことから、祐介君と美香ちゃんは、水道のことに興味を持ち始めます。水源林からダムに水が蓄えられ、浄水場での作業を経て、家や学校に水が送られてくるまでを、二人といっしょに調べに行きましょう。

【内容】②

●注意で家の下水を詰まらせてしまった美香ちゃん。祐介君と二人で、下水道の役割を調べ始めます。家や学校、工場などから出された汚れた水が、どんなしくみできれいになっていくのか、そして、下水の泥の思いつけない再利用などを、二人といっしょに見ていきましょう。



文部
科学省
選定

みんなの上下水道-しくみとはたらき-

学

①みんなの上水道-しくみとはたらき-	906-427	各¥18,700 (税込)
②みんなの下水道-しくみとはたらき-	906-428	
③全2巻セット	906-429	¥37,400 (税込)

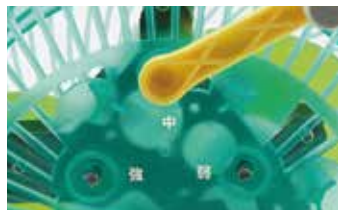
【上映時間】①②15分【制作年】1996年

エネルギーをみんなに そしてクリーンに

手ごろな価格で安定した発電による、持続可能なエネルギーを考える

実験から学ぶ、電力を使わない エコロジーな取り組み

- ハンドルを回転させることで風を作り出す機器です。
- 実験をみんなでを行い、エネルギー資源に対して道徳的に考える機会を与えるきっかけにもなります。
- 風量：3段(弱・中・強)



2021-2022年版
スクラボ
P571 掲載

手回し送風機 ウインドチェンジャー ECO-808

906-431 ￥11,880 (税込)

【サイズ】幅280×奥行100×高さ315mm、ハンドル取付時：奥行160mm、ファン3枚羽根：直径190mm 【質量】1010g【材質】本体：樹脂製

安全や健康を支える警察や、 下水処理場、清掃工場などを見てみよう！



警察の仕事を見てみよう



消防署の仕事を見てみよう



ダムと取水ぜきを見てみよう



浄水場を見てみよう



下水処理場を見てみよう



清掃工場を見てみよう

【構成内容】

- 警察の仕事を見てみよう
- 消防署の仕事を見てみよう
- ダムと取水ぜきを見てみよう
- 浄水場を見てみよう
- 下水処理場を見てみよう
- 清掃工場を見てみよう

みるみる社会科DVD

DISC2 安心・健康な暮らしを支える

学

906-430 ￥33,000 (税込)

【上映時間】計54分【制作年】2010年



電気やガスの確保、廃棄物の処理は どうなっているのだろう



火力発電所を見てみよう



原子力発電所を見てみよう



ガス会社の仕事を見てみよう



かんのリサイクルを見てみよう



びんのリサイクルを見てみよう



ペットボトルのリサイクルを見てみよう

【構成内容】

- 火力発電所を見てみよう
- 原子力発電所を見てみよう
- ガス会社の仕事を見てみよう
- かんのリサイクルを見てみよう
- びんのリサイクルを見てみよう
- ペットボトルのリサイクルを見てみよう

みるみる社会科DVD

DISC3 エネルギーと環境

学

906-432 ￥33,000 (税込)

【上映時間】計60分【制作年】2010年



2021-2022年版
スクラボ
P387 掲載

2021-2022年版
スクラボ
P371 掲載

気候変動に 具体的な対策を

温暖化を防ぐために、一人ひとりができることを知ろう

地球温暖化問題を正しく学べるDVD

- 小学校高学年向け。
- 温暖化がもたらす影響やメカニズム、考えられる原因を実験やCGで解説し、温暖化の進行を防ぐために、一人一人ができることを具体的に示します。

なぜ防げないの！地球温暖化

906-433 ￥36,300 (税込)

【上映時間】20分【制作年】2016年



文部
科学省
選定

厚生労働省
社会保障
審議会
推薦

2016年
教育映像祭
優秀作品賞

